

СОГЛАСОВАНО:

Председатель правления
Фонда поддержки детей, находящихся
в трудной жизненной ситуации

_____ М.В. Гордеева

« _____ » _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Главного управления социальной защиты
населения Курганской области

_____ В.Д. Демина

_____ 2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор
Некоммерческой организации
«Благотворительный фонд «Даунсайд Ап»

_____ А.Ю. Португалова

« _____ » _____ 2019 г.



Пилотный проект по формированию единой региональной системы взаимодействия между органами исполнительной власти, организациями и семьями, воспитывающими детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна (далее – Пилотный проект).

План-график взаимодействия органа исполнительной власти, являющегося ответственным исполнителем комплексов мероприятий пилотного проекта в Курганской области, и Благотворительного фонда «Даунсайд Ап», выполняющего экспертно-методическое сопровождение Пилотного проекта.

Данный План-график взаимодействия разработан на основе следующих документов:

- Приложение 1 к Соглашению от «28» июня 2019 г. № 13/п - 2019. 6/3 о выделении денежных средств в виде гранта, заключенному между Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – Заказчик), и органами исполнительной власти - ответственными исполнителями комплексов мероприятий Пилотного проекта в Курганской области.
- Основные положения Пилотного проекта, утвержденные решением правления Заказчика (протокол заседания правления от 28 февраля 2019 г. № 2), в том числе в части соблюдения общих сроков выполнения мероприятий.
- План-график выполнения работ (детализированный) по экспертно-методическому сопровождению Пилотного, подготовленный на основании договора от 21 мая 2019 г. № 06/19-ПП-6, (пункт 4.1.1. Технического задания, являющегося приложением к указанному договору).

№ п/п	Задача	Сроки выполнения задачи	Результат	Форма отчета (материала), предоставляемого в Даунсайд Ап от региона	Сроки отчета *, предоставляемого в Даунсайд Ап от региона
А.1	Согласование с органами исполнительной власти, являющимися ответственными исполнителями комплексов мероприятий Пилотного проекта в 5 субъектах	1 июля 2019 - 10 августа 2019	Заказчику предоставлены согласованные планы-графики взаимодействия Даунсайд Ап с органами исполнительной власти, являющимися ответственными исполнителями комплексов мероприятий Пилотного проекта в 5 субъектах Российской Федерации в ходе	Согласованный план-график взаимодействия Даунсайд Ап с органами исполнительной власти, являющимися ответственными исполнителями	5 августа 2019 г.

	Российской Федерации, планов-графиков взаимодействия в ходе реализации комплексов мероприятий Пилотного проекта.		реализации комплексов мероприятий пилотного проекта в целевых регионах.	комплексов мероприятий Пилотного проекта в Курганской области.	
А.2	Подготовка и проведение мероприятия по представлению участниками пилотного проекта практик поддержки и взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, подходов к формированию единой региональной системы взаимодействия, внедряемых в ходе реализации комплексов мероприятий пилотного проекта, на Всероссийской выставке-форуме «Вместе - ради детей!» .	Август-сентябрь 2019, август-сентябрь 2020	В рамках деловой программы Всероссийской выставки-форума «Вместе – ради детей!» проведено мероприятие, в ходе которого участники Пилотного проекта представлены практики поддержки и взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, подходы к формированию единой региональной системы взаимодействия, внедряемые в ходе реализации комплексов мероприятий пилотного проекта. Формат и содержание мероприятия (программа) предварительно согласованы с Заказчиком.	Предложения по своему выступлению в 2019 г. Представление (выступление) на Всероссийской выставке-форуме «Вместе - ради детей!» в 2019 г. Предложения по своему выступлению в 2020 г. Представление (выступление) на Всероссийской выставке-форуме «Вместе - ради детей!» в 2020 г.	2 августа 2019 г. 30 сентября - 3 октября 2019 г. 3 августа 2020 г. В даты, определенные Заказчиком
А.3	Разработка модели региональной системы взаимодействия между органами исполнительной власти, организациями и семьями, воспитывающими детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, предусматривающей ее вариативное использование и эффективное внедрение в субъектах РФ.	Январь - март 2020	Разработана модель региональной системы взаимодействия между органами исполнительной власти, организациями и семьями, воспитывающими детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, предусматривающей ее вариативное использование и эффективное внедрение в субъектах Российской Федерации.	Описание модели региональной системы взаимодействия (Курганская область) между органами исполнительной власти, организациями и семьями, воспитывающими детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна.	10 февраля 2020 г.

А.4	Подготовка информационно-методического сборника, включающего описание модели региональной системы взаимодействия между органами исполнительной власти, организациями и семьями, воспитывающими детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна.	Март - октябрь 2020	Подготовлена к изданию и согласована с Заказчиком рукопись информационно-методического сборника, включающего описание модели региональной системы взаимодействия между органами исполнительной власти, организациями и семьями, воспитывающими детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна.	Предложения по материалам от вашего региона (Курганская область) для включения в информационно-аналитический сборник. Согласованные с Даунсайд Ап материалы от вашего региона (Курганская область) для включения в информационно-аналитический сборник.	11 марта 2020 г. 29 мая 2020 г.
А.5	Подготовка информации о ходе реализации пилотного проекта в субъектах Российской Федерации по запросу Заказчика	Июль – ноябрь 2020	По запросу Заказчика предоставлена информация о реализации комплексов мероприятий пилотного проекта в субъектах Российской Федерации	Запрошенная Заказчиком информация по Курганской области.	По запросу Заказчика.

В соответствии с Приложением 1 к Соглашению от «28» июле 2019 г. № 13/ап-2019 ^{6/3} о выделении денежных средств в виде гранта, заключенному между Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее – Заказчик), и органами исполнительной власти - ответственными исполнителями комплексов мероприятий Пилотного проекта в Курганской области, и Основными положениями Пилотного проекта, утвержденными решением правления Заказчика (протокол заседания правления от 28 февраля 2019 г. № 2), в том числе в части соблюдения общих сроков выполнения мероприятий, устанавливаются следующие сроки для предоставления регионом отчетности в «Благотворительный фонд «Даунсайд Ап»:

Сроки отчетности по выполнению задач учитывают требование Заказчика разделить предоставление отчетности по проекту на 3 этапа: Этап I – с 1 июля по 25 декабря 2019 г.; Этап II – с 9 января 30 июня 2020 г.; Этап III – с 1 июля по 30 ноября 2020 г. Согласно условиям Заказчика, отчетность по каждому этапу предполагает предоставление предварительной отчетности, а затем – итоговой отчетности.

Отчетность по всем задачам Этапа I:

20 ноября 2019 – предварительный отчет;
15 января 2020 – итоговый отчет.

Отчетность по всем задачам Этапа II:

10 июня 2020 – предварительный отчет;
1 июля 2020 – итоговый отчет.

Отчетность по всем задачам Этапа III:

10 ноября 2020 – предварительный отчет;
27 ноября 2020 – итоговый отчет.

В каждом отчете необходимо отразить: (1) проделанную работу за отчетный период по всем задачам, (2) встреченные трудности и (3) анализ достижения намеченных результатов.

Если в каком-то Этапе деятельность по конкретной задаче не велась, просьба в отчете указывать это следующим образом: «В июле – декабре 2019 г. деятельность по задаче такой-то не велась в соответствии с планом-графиком проекта (или указать другую причину)».

В таблице ниже указаны Документы, предоставляемые регионом в Даунсайд Ап в качестве приложения к отчету по каждой задаче:

№	Задача	Результат	Сроки выполнения задачи	Документы, предоставляемые в Даунсайд Ап в качестве приложения к отчету
1.1.	Создание межведомственной рабочей группы по реализации комплекса мероприятий пилотного проекта	На период реализации пилотного проекта при Главном управлении социальной защиты населения Курганской области будет создана межведомственная рабочая группа по реализации комплекса мероприятий пилотного проекта, в состав которой войдут руководители (заместители руководителей) органов исполнительной власти Курганской области, осуществляющие полномочия в сфере социальной защиты населения, здравоохранения, образования, культуры, физической культуры, труда и занятости, а также представители социально ориентированных некоммерческих организаций (далее - СО НКО), участвующих в реализации мероприятий пилотного проекта (спортивно-реабилитационного клуба инвалидов «Ахиллес», Курганского областного отделения общероссийского общественного благотворительного фонда «Российский детский фонд», Курганской областной молодежной общественной организации «XXI век»), и родительских объединений, поддержанных в рамках реализации комплекса мероприятий. Общая численность межведомственной рабочей группы: до 20 человек. Рабочая группа в ходе заседаний (не реже 1 раза в квартал) обеспечивает координацию деятельности организаций и исполнителей мероприятий, контроль целевого и эффективного использования финансовых средств, анализ результативности пилотного	Июль 2019 – декабрь 2020	Состав созданной рабочей группы. Положение о рабочей группе. Список состоявшихся заседаний с повесткой дня. Протоколы заседаний (принятых решений).

		<p>проекта. Деятельность межведомственной рабочей группы осуществляется на основе Положения</p>		
<p>1.2.</p>	<p>Разработка нормативно-правовых и организационных документов, обеспечивающих функционирование региональной системы</p>	<p>Разработаны и утверждены межведомственными приказами: 1) регламент межведомственного взаимодействия органов и организаций по выявлению, учету, проведения реабилитационных и абилитационных мероприятий для детей, имеющих ментальные нарушения, в том числе с синдромом Дауна, а также организации взаимодействия с их родителями (законными представителями); 2) порядок информирования родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ментальными нарушениями, обеспечивающего их ориентацию в комплексе региональных возможностей (услуги, организации, социальные сервисы, другое); 3) положение об организации и проведении мониторинга потребностей семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, предусматривающий изучение потребностей семей с детьми, оценку удовлетворенности в оказании им поддержки, оценку качества и результативности предоставляемой помощи; 4) порядок ведения модуля межведомственного учета детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, в информационной системе «Единый социальный регистр населения».</p> <p>Разработаны и приняты ведомственные приказы и локальные акты, регулирующие организацию взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ментальными нарушениями, в том числе детей с синдромом Дауна. Представители СО НКО и родительские объединения в рамках данного мероприятия примут участие в общественном обсуждении проектов нормативных правовых актов, что также обеспечит обратную связь с целевой группой</p>	<p>Июль – декабрь 2019</p>	<p>Документы в формате PDF с подписями и порядковыми номерами актуализированных нормативных правовых актов. Отчет об участии СО НКО и родительских объединений.</p>
<p>1.3.</p>	<p>Разработка и печать информационно-методических документов и материалов, обеспечивающих функционирование региональной системы</p>	<p>Разработаны информационно-методические документы и материалы, обеспечивающие функционирование региональной системы на межведомственной основе. Основной исполнитель - ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».</p> <p>Для специалистов организаций социальной сферы планируется подготовить методические пособия: - по проведению мониторинга, обеспечивающего изучение потребностей семьи, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, и оценку удовлетворенности существующими ресурсами (не менее 2 методических инструментариев, включая опросник для интервьюирования, анкету); - по вопросам абилитации детей раннего и дошкольного возраста с ментальными нарушениями; - по внедрению и реализации программы по подготовке детей целевой группы к самостоятельному проживанию; - а также по иным актуальным вопросам реабилитации и абилитации детей целевой группы.</p>	<p>Июль – декабрь 2019, февраль – июль 2020</p>	<p>Разработанные информационно-методические документы и материалы в формате PDF или Word.</p>

		<p>Для родителей (законных представителей) будут разработаны не менее 2 информационно-методических буклетов по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, и печатная карта-схема с алгоритмом обращения в организации и службы, оказывающие помощь, адреса электронных сервисов.</p> <p>С использованием инфографики планируется разработать не менее 6 буклетов - маршрутных листов для обращения родителей (законных представителей) в службы, оказывающие помощь детям с ментальными нарушениями, на различных этапах жизненного цикла семьи и ребенка: дородовом скрининге, при рождении ребенка, после прохождения психолого-медико-педагогической комиссии (в возрасте 3 лет), при выборе и посещении детского дошкольного учреждения, образовательной организации, подготовке к самостоятельной жизни.</p> <p>Разработанные материалы размещены на официальных сайтах организаций-исполнителей. Вместе с тем, для информирования наиболее широкого круга родителей (законных представителей) необходимо распространение материалов в печатном виде.</p> <p>Подготовлены и изданы не менее 2 методических пособий (не менее 200 экземпляров по 50 стр.) и 6 буклетов (не менее 1200 экземпляров по 10 стр.).</p> <p>Реализация мероприятия позволит повысить информированность родителей (законных представителей) о региональных ресурсах помощи детям с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна.</p> <p>Общий тираж информационных буклетов и методических материалов - не менее 1400 экземпляров.</p>		
1.4.	<p>Организация работы межведомственной коммуникативной площадки для семей, воспитывающих детей-инвалидов, в том числе с интеллектуальными нарушениями, в рамках областного информационно-просветительского мероприятия</p>	<p>В целях создания единой системы информирования родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ментальными нарушениями, по вопросам региональных возможностей (услуги, организации, социальные сервисы, др.) в рамках областного информационно-просветительского мероприятия «Скорой социальной помощи» организована работа межведомственной коммуникативной площадки для семей, воспитывающих детей-инвалидов.</p> <p>Периодичность проведения мероприятия – ежемесячно, формат - межведомственный выезд в муниципальное районное образование или городской округ.</p> <p>Повестка коммуникативной площадки, как и состав ее участников из числа специалистов, формируются, исходя из предварительного запроса родителей (законных представителей) детей-инвалидов, в том числе имеющих интеллектуальные нарушения. Аккумуляцию запросов родителей (законных представителей) будет осуществлять территориальный комплексный центр социального обслуживания населения.</p> <p>Кроме того, в рамках коммуникативных площадок для родителей (законных представителей) будут проведены обучающие мероприятия, распространение информационно-методических материалов и пособий.</p>	Июль 2019 – ноябрь 2020	Отчет, включающий описание деятельности и достигнутые результаты с количественными показателями.

	«Скорая социальная помощь»	За период реализации комплекса мероприятий пилотного проекта работой межведомственной коммуникативной площадки будет охвачено более 200 родителей (законных представителей) целевой группы.		
1.5.	Организация работы межведомственной «горячей линии» для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и развития детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, и оказания им помощи	Цель работы межведомственной «горячей линии» – оказание информационной и консультативной помощи родителям (законным представителям) по проблемам развития и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с интеллектуальными нарушениями. Периодичность - 1 раз в квартал на базе ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями». Для обеспечения деятельности телефонной линии будут приглашены специалисты органов и организаций социальной сферы, представители общественных организаций, родительских объединений. Информация о режиме работы «горячей линии» будет размещена на новых сервисах, создаваемых в рамках комплекса мероприятий пилотного проекта, а также на сайтах организаций социальной сферы, работающих с семьями и детьми целевой группы. Реализация мероприятия обеспечит повышение уровня информированности не менее 200 родителей по вопросам комплексной помощи детям целевой группы, станет одним из механизмов взаимодействия с целевой группой пилотного проекта, а также формой мониторинга удовлетворенности услугами и сервисами	Июль, ноябрь 2019, февраль, апрель, июль, ноябрь 2020	Отчет, включающий описания деятельности и достигнутые результаты с количественными показателями.
1.6.	Организация и проведение экскурсионно-познавательных туров «Раздвигаем горизонты» для семей с детьми с ментальными нарушениями	Для родителей (законных представителей) детей с ментальными нарушениями организованы экскурсионно-познавательные туры «Раздвигаем горизонты», направленные на повышение информированности родителей целевой группы о деятельности региональных служб, организаций, оказывающих необходимую помощь (садики, школ, профессиональных образовательных организаций, реабилитационных центров и пр.). Мероприятие осуществляется в формате 2-х дневных туров: в г. Курган – для семей, проживающих на территории отдаленных населенных пунктов, в гг. Шадринск, Катайск – для жителей областного центра и районов области. Проживание родителей и детей в период тура будет организовано на территории загородного лагеря. В каждом туре примут участие 45 человек (в том числе 15 детей с ментальными нарушениями, 15 родителей и 15 волонтеров). Планируется организовать не менее 2 туров. Формирование групп родителей и детей, доставку до места проведения тура обеспечат территориальные комплексные центры социального обслуживания населения. Во время тура для родителей организованы ознакомительные экскурсии по 5-10 учреждениям различной ведомственной принадлежности, реализующим современные технологии реабилитационной и абилитационной работы с детьми с ментальными нарушениями. В ходе посещения родители не только знакомятся организацией и службами, но и участвуют в демонстрационных версиях реабилитационных и обучающих	Октябрь 2019, апрель, сентябрь 2020	Отчет, включающий описания деятельности и достигнутые результаты с количественными показателями.

		<p>мероприятий. Полученные знания родители смогут использовать для реабилитации своих детей, поделиться ими с другими родителями в своих локальных сообществах.</p> <p>Для детей на базе загородного лагеря будут проведены мероприятия, направленные на сохранение и укрепление их здоровья, развитие творческого потенциала и коммуникативных навыков.</p> <p>В результате реализации мероприятия ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение информированности не менее 30 родителей (законных представителей) детей целевой группы о службах и организациях, предоставляющих помощь; - формирование родительских групп, объединений, расширение круга их социальных контактов, повышение уровня их информированности о региональных возможностях - услугах и сервисах; - активизация добровольческого (волонтерского) ресурса для оказания помощи семьям и детям целевой группы 		
2.1.	<p>Формирование модуля межведомственного учета детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, в информационной системе «Единый социальный регистр населения»</p>	<p>В информационной системе «Единый социальный регистр населения» (далее – ИС «ЕСРН»), функционирующей на базе организаций социального обслуживания, сформирован модуль межведомственного учета семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, на основе сведений, предоставляемых органами и организациями социальной сферы, предоставляющих социальные, медицинские, образовательные (в том числе дополнительного образования) услуги и иную помощь семьям и детям целевой группы.</p> <p>Разработаны соответствующие каталоги и справочники для формирования указанного модуля, общий порядок внесения и использования сведений о детях с ментальными нарушениями и семьях, их воспитывающих, и закрепления указанного порядка межведомственным приказом.</p> <p>Формирование модуля междуведомственного учета детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, в ИС «ЕСРН» позволит аккумулировать сведения о семьях и детях целевой группы, обеспечит преемственность в предоставлении им помощи на межведомственной основе, позволит дать оценку эффективности проведенных реабилитационных и абилитационных мероприятий на протяжении всего жизненного цикла ребенка и семьи.</p> <p>Результатами мероприятия станут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, получивших комплексное межведомственное сопровождение; - обеспечение единого подхода в организации комплексной помощи детям с ментальными нарушениями и семьям, воспитывающим таких детей 	Июль – декабрь 2019	<p>Пояснительная записка, включающая: ссылку на работающий ресурс (модуль межведомственного учета семей); описание структуры (разделов, меню) ресурса, целевой аудитории и контента разделов ресурса. Статистика по пользованию ресурсом.</p>
2.2.	<p>Разработка формы и проведение мониторинга</p>	<p>С целью изучения потребностей семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, оценки удовлетворенности в оказании им поддержки планируется разработать формы мониторинга. Формы мониторинга, порядок и</p>	Июль 2019 – ноябрь 2020 (разработка	<p>Разработанные формы мониторинга. Копия приказа.</p>

	<p>потребностей семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна</p>	<p>периодичность его проведения планируется закрепить межведомственным приказом (Департамент здравоохранения Курганской области, Департамент образования Курганской области, Главное управление социальной защиты населения Курганской области). Проведение мониторинга обеспечат ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», ГКУ «Курганская детская поликлиника», ГБУ «Центр помощи детям» при участии добровольцев-волонтеров. Кроме того, планируется проведение мониторинга на новых электронных сервисах, создаваемых в рамках комплекса мероприятий пилотного проекта.</p> <p>Проведение мониторинга в форме анкетного опроса обеспечит получение и динамическое отслеживание информации о потребностях семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, в оказании им поддержки с детьми и оценку удовлетворенности существующими ресурсами.</p> <p>Мониторинг проводится для семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями 4 возрастных групп: от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет, от 7 до 14 лет, от 14 до 18 лет, что позволит изучить перечень потребностей и уровень удовлетворенности для каждой целевой группы. Подведение результатов мониторинга - ежеквартально в рамках заседаний межведомственной рабочей группы по реализации комплекса мероприятий пилотного проекта.</p> <p>Информация об итогах проведенного мониторинга будет размещаться во вкладке по реализации комплекса мероприятий пилотного проекта на сайте Главного управления социальной защиты населения Курганской области, новых сервисах, сайтах органов и организаций, участвующих в реализации комплекса мероприятий.</p> <p>В результате реализации данного мероприятия будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработан методический инструментарий, обеспечивающий изучение потребностей семей с детьми и оценку удовлетворенности существующими ресурсами; - проведен мониторинг потребностей не менее 80 % семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, в оказании им поддержки; - обеспечен контроль за эффективностью региональной межведомственной системы комплексной помощи детям с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, и семьям, в которых они воспитываются 	<p>инструментария, первый срез: июль – декабрь 2019</p>	<p>Результаты проведенного мониторинга. Ссылка на размещенные в интернете итоги мониторинга.</p>
2.3.	<p>Обеспечение преемственности помощи, оказываемой детям с ментальными нарушениями и воспитывающим их семьям, в рамках</p>	<p>Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Курганской области и Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия города Кургана (далее – ПМПК) обеспечивают своевременное выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждение, уточнение или изменение ранее данных рекомендаций.</p>	<p>Июль 2019 – ноябрь 2020</p>	<p>Отчет, включающий описания деятельности и достигнутые результаты с количественными показателями.</p>

	<p>работы психолого-медико-педагогических комиссий</p>	<p>С целью обеспечения системности и преемственности помощи, оказываемой детям с ментальными нарушениями и воспитывающим их семьям, специалисты комиссии, при прохождении детьми комплексного обследования, организуют информирование родителей (законных представителей) о механизмах психолого-медико-педагогической помощи и организации процесса обучения и воспитания.</p> <p>На каждом возрастном этапе выясняются и фиксируются имеющиеся психолого-медико-педагогические проблемы, что позволяет разработать дальнейший эффективный маршрут развития и образования ребенка на основе принципа преемственности помощи. Также на каждом этапе оценивается результативность проведенной реабилитационной и абилитационной работы, что обеспечивает контроль за преемственностью и качеством оказанной помощи.</p> <p>Родители получают индивидуальные рекомендации, содержащие комплексный маршрут развития и обучения ребенка, и все необходимые информационные сведения для его реализации и получения системной согласованной помощи в рамках этого процесса.</p> <p>В результате реализации данного мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечена согласованность и преемственность помощи, оказываемой детям с ментальными нарушениями и воспитывающим их семьям; - разработаны индивидуальные маршруты развития и образования для детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, обеспечивающие удовлетворение их потребностей существующими ресурсами; - обеспечен контроль за эффективностью региональной межведомственной системы комплексной помощи детям с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, и семьям, в которых они воспитываются 		
<p>2.4.</p>	<p>Оказание медицинской, реабилитационной, психолого-педагогической помощи детям с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, в возрасте от 0 до 3 лет специалистами служб ранней помощи</p>	<p>Предоставлена медицинская, реабилитационная, коррекционная психолого-педагогическая помощь ребенку, социально-психологическая и консультативная помощь родителям Службы ранней помощи, действующие на территории региона (в ГБУ «Центр помощи детям», ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», ГБУ «Шадринский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями») позволяют охватить комплексной помощью более 300 детей на ранних этапах развития.</p> <p>Специалистами оказана консультативная помощь родителям, подобраны информационно-методические материалы.</p> <p>Для детей обеспечена реализация программ ранней помощи, в том числе комплексного сопровождения детей с перинатальной энцефалопатией, последствиями родовой травмы, в том числе детей с генетической и хромосомной патологией, в диаде «мать и дитя» и т.д.</p> <p>В результате реализации данного мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 40 детей, имеющих ментальные нарушения, в том числе синдром Дауна, получают услуги в рамках программ ранней помощи; 	<p>Июль 2019 – ноябрь 2020</p>	<p>Отчет, включающий описание деятельности и достигнутые результаты с количественными показателями.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - у 60 % детей – участников мероприятия фиксируется приближение показателей развития к возрастным нормативам по отдельным линиям развития (приобретены новые навыки по одному или нескольким направлениям развития); - у 50 % детей – участников мероприятия фиксируется расширение возможностей функционирования в социальной среде (демонстрируют новые возможности и навыки, получают поддержку по специальным потребностям); - у 90 % родителей фиксируется улучшение взаимодействия с ребенком (родители овладели навыками ухода и взаимодействия с ребенком, помогают ему в развитии); - происходит повышение качества жизни и снижение тревожности у 60 % семей, воспитывающих ребенка с ментальными нарушениями (есть доступ к желаемым услугам, есть система поддержки) 		
2.5.	Организация деятельности специализированных групп для детей дошкольного и школьного возраста с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, в образовательных организациях и реабилитационных центрах	<p>Организована работа 6 специализированных групп для детей дошкольного и школьного возраста с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, в МБДОУ г. Кургана «Детский сад № 34», МБДОУ г. Кургана «Детский сад № 128», МКДОУ г. Шадринска «Детский сад № 7 «Крепыш», ГБУ «Центр помощи детям», ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», ГБУ «Шадринский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».</p> <p>В специализированной группе обучение, воспитание, развитие детей осуществляется с учетом их уровня здоровья, физического и психологического развития, а также на основании применения специализированных методик обучения.</p> <p>Программа обучения разрабатывается на основании индивидуальных особенностей каждого воспитанника. С детьми работают воспитатели и педагоги, обладающие специальными знаниями в области логопедии, физической оздоровительной культуры, дефектологии, психологии. В процессе обучения детей педагоги проводят работу не только с ними, но также и с родителями воспитанников.</p> <p>За период реализации мероприятия планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать реабилитационные и абилитационные услуги не менее 100 детям; - оказать информационную, консультативную, психолого-педагогическую поддержку не менее 50 родителям (законным представителям); - у 60 % детей – участников мероприятия фиксируется приближение показателей развития к возрастным нормативам по отдельным линиям развития (приобретены новые навыки по одному или нескольким направлениям развития); - у 50 % детей – участников мероприятия фиксируется расширение возможностей функционирования в социальной среде (демонстрируют новые возможности и навыки, получают поддержку по специальным потребностям); 	Сентябрь 2019 – ноябрь 2020	Отчет, включающий описания деятельности и достигнутые результаты с количественными показателями.

		<p>- у 90 % родителей фиксируется улучшение взаимодействия с ребенком (родители овладели навыками ухода и взаимодействия с ребенком, помогают ему в развитии);</p> <p>- происходит повышение качества жизни и снижение тревожности у 60 % семей, воспитывающих ребенка с ментальными нарушениями (есть доступ к желаемым услугам, есть система поддержки)</p>		
2.6.	<p>Внедрение и реализация технологий сопровождения учебно-воспитательного процесса для детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна</p>	<p>На базе организаций образования и социального обслуживания функционируют психолого-педагогические службы и кабинеты, предоставляющие реабилитационное и абилитационные, образовательные услуги детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья. Для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) действуют лекотеки и группы кратковременного пребывания, для школьного возраста (от 7 до 14 лет) – кабинеты коррекционной терапии «Маршрут доверия».</p> <p>В рамках технологии сопровождения учебно-воспитательного процесса ребенку с ментальными нарушениями, родителям (лицам, их замещающим) и специалистам образовательной организации (при необходимости) будет предоставлена методическая и консультативная помощь по вопросам развития и обучения в дошкольной, начальной и старшей ступени общего образования с учетом специфики возрастного и психофизического развития обучающихся.</p> <p>Сопровождение будет осуществлять междисциплинарная команда специалистов: педагог-психолог, логопед, дефектолог, социальный педагог, сформированная из сотрудников организаций образования и социального обслуживания.</p> <p>Этапы сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первый (диагностический) – включает оценку ресурсов образовательной организации, в том числе наличие специальных образовательных условий, изучение индивидуальной образовательной программы ребенка, формирование запроса от родителей и консилиумное обсуждение; - второй (организационный) – определение целевых ориентиров сопровождения, детализацию отдельных компонентов сопровождения профильными специалистами, согласование маршрута сопровождения, последовательности подключения специалистов к сопровождению; - третий (практический) – реализацию сопровождения с постоянным отслеживанием динамики индивидуального прогресса ребенка; промежуточный и итоговый анализ результатов сопровождения, выделение факторов оказывающих как негативный, так и позитивный эффект, коррекцию маршрута сопровождения. <p>Сопровождение каждого участника будет осуществляться в еженедельном формате: личная встреча или скайп-консультирование, с возможностью получения при необходимости по запросу оперативной дополнительной консультации.</p> <p>В результате реализации мероприятия будут достигнуты следующие результаты:</p>	<p>Сентябрь 2019 – ноябрь 2020</p>	<p>Отчет, включающий описания деятельности и достигнутые результаты с количественными показателями.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение для не менее 50 детей с ментальными нарушениями систематического и последовательного воплощения на практике спроектированного учебно-воспитательного процесса; - развитие и оптимальное включение не менее 50 детей с ментальными нарушениями в образовательную деятельность и общение с другими обучающимися; - снижение аффективного дискомфорта не менее 50 родителей, воспитывающих ребенка с ментальными нарушениями, путем повышения уровня информированности о проблемах и вовлечения в процесс решения актуальных в настоящий момент вопросов; - наиболее эффективное и оптимальное использование имеющихся ресурсов образовательной организации 		
2.7.	Организация выездных дидактических сессий в отдаленные районы Курганской области специалистов ресурсно-методических центров инклюзивного образования по вопросам организации обучения детей с ментальными нарушениями	<p>С целью оказания помощи семьям, воспитывающим детей с ментальными нарушениями и проживающим в отдаленных населенных пунктах, специалистами ресурсно-методических центров, функционирующих на базе ГКОУ «Введенская специальная (коррекционная) школа-интернат», ГКОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11», ГКОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 12», ГКОУ «Каргапольская специальная (коррекционная) школа-интернат», ГКОУ «Курганская специальная (коррекционная) школа-интернат № 25», ГКОУ «Пионерская специальная (коррекционная) школа-интернат» будут организованы дидактические выездные сессии для родителей (законных представителей) детей с ментальными нарушениями и педагогов образовательных организаций, где обучаются дети с нарушениями в развитии.</p> <p>Сессия включает в себя: диагностическое обследование детей с ментальными нарушениями развития, обучающихся в сельской образовательной организации, исполнение отдельных мероприятий индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка с нарушениями в развитии, консультирование родителей, педагогов по вопросам организации обучения детей с ментальными нарушениями в развитии.</p> <p>Выездные сессии осуществляются по графику в отдаленные сельские поселения, проводятся на базе сельской образовательной организации. В рамках предварительной подготовки к сессии организуется информирование родителей, воспитывающих ребенка с ментальными нарушениями. Состав выезда формируется в зависимости от имеющихся трудностей и потребности в узких специалистах.</p> <p>За период реализации мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведено не менее 10 выездов (дидактических сессий) в отдаленных населенных пунктах; - проведена диагностика не менее 100 детей целевой группы; - оказаны реабилитационные и абилитационные услуги не менее 50 детям; - оказана информационная, консультативная, психолого-педагогическая поддержка не менее 60 родителям (законным представителям); 	Октябрь 2019 – ноябрь 2020	Отчет, включающий описания деятельности и достигнутые результаты с количественными показателями.

		- оказана методическая поддержка не менее 100 специалистам сельских образовательных организаций по вопросам организации обучения детей с ментальными нарушениями в развитии		
2.8.	Внедрение технологии прикладного сопровождения ребенка с ментальными нарушениями в профессиональном самоопределении и становлении «Профессиональный маршрут – маршрут возможностей»	<p>Технологию прикладного сопровождения ребенка с ментальными нарушениями в профессиональном самоопределении и становлении планируется внедрить в государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждениях (5), на базе которых действуют профориентационные студии «Путевка в жизнь», и ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», где будет организована работа 3 мастерских: «Правополушарное рисование», «Мастерская народной куклы», «Мастерская полезной игрушки».</p> <p>Дети с ментальными нарушениями посредством включения в трудовую и творческую деятельность получают помощь наставников в понимании собственных ресурсов, связанных с вопросами профессионального самоопределения; помощь в подборе возможных вариантов профессий и построении профессионального и образовательного маршрута с учетом имеющихся ограничений и ожиданий, а также помощь в постановке целей в профессиональном саморазвитии и реализации индивидуального потенциала в профессиональной сфере.</p> <p>Для каждого ребенка сформирован индивидуальный профессиональный маршрут, выполнение которого зафиксировано в портфолио профессионального выбора. Проведено не менее 4 семинаров и не менее 6 совместных тренингов для детей и родителей. Практический опыт внедрения технологии прикладного сопровождения ребенка с ментальными нарушениями в профессиональном самоопределении и становлении «Профессиональный маршрут – маршрут возможностей» планируется обобщить и подготовить методический материал.</p> <p>В результате реализации мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, реализуют индивидуальный профессиональный маршрут, отраженный в портфолио профессионального выбора; - 20 родителей в рамках партнерских отношений «родитель-наставник» приняли участие в профессиональном самоопределении и становлении своего ребенка; - внедрена система наставничества в работу с семьей, воспитывающей ребенка-инвалида при выборе им будущей профессиональной деятельности 	Октябрь 2019 – ноябрь 2020	Отчет, включающий описания деятельности и достигнутые результаты с количественными показателями.
2.9.	Внедрение и реализация программ подготовки детей с ментальными нарушениями, в том	На базе ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», ГБУ «Шадринский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», ГБУ «Катайский реабилитационный центр для детей»	Июль 2019 – ноябрь 2020	Отчет, включающий описания деятельности и достигнутые результаты с

	<p>числе с синдромом Дауна, к сопровождаемому проживанию</p>	<p>проведена разработка программы «Я и МОЙ мир» по подготовке детей-инвалидов, в том числе с синдромом Дауна и другими ментальными нарушениями, к самостоятельному проживанию.</p> <p>В рамках реализации мероприятия предусмотрена разработка блоков «Мои друзья», «Моя работа», «Мои финансы», «Моя семья», «Мое хобби» (практические занятия и тренинги). Одновременно разработана технология формирования у детей-инвалидов навыков социально одобряемого поведения. Особую роль в подготовке детей целевой группе занимают ответственная позиция родителей и их навыки параспециалистов. В связи с этим программа «Я и МОЙ мир» будет реализована на базе организаций-исполнителей с участием родителей (законных представителей) детей целевой группы. Полученные знания и умения по подготовке детей к самостоятельной жизни будут использоваться родителями в домашних условиях.</p> <p>В результате реализации мероприятия планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охват не менее 100 детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна; - развитие потенциала детей целевой группы для дальнейшего самостоятельного проживания в зависимости от степени ограничения основных категорий жизнедеятельности; - создание регистра детей-инвалидов, имеющих потенциал для дальнейшего самостоятельного проживания, с обозначением работ, которые способны выполнять дети в зависимости от диагноза, клинических рекомендаций; - подготовка до 100 тьюторов для детей целевой группы 		<p>количественными показателями.</p>
3.1.	<p>Создание и презентация информационного сайта «Открытые двери» – электронного ресурса для семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, включающего навигатор (дорожную карту) по получению</p>	<p>Для полноценного информирования родителей о возможностях получения помощи детям в организациях разной ведомственной принадлежности на территории Курганской области и непосредственного оказания помощи (через систему консультирования и вовлечения в родительские сообщества) создан информационный сайт, включающий навигатор (дорожную карту) по получению социальной, психолого-педагогической и другой поддержки.</p> <p>Информация о получении услуг в сфере медицины, образования, социальной защиты, культуры и спорта представлена для детей 4 возрастных групп: от 0 до 3 лет, от 3 до 7 лет, от 7 до 14 лет, от 14 до 18 лет.</p> <p>Также на сайте будет размещена библиотека в помощь родителям и видео-уроки, представлена информация и организована коммуникация родительских сообществ и волонтерских объединений, оказывающих помощь семьям и детям целевой группы.</p> <p>Обеспечено информирование о работе сайта в рамках областных массовых мероприятий, а также при оказании услуг семьям с детьми целевой группы в стационаре, амбулаторно и на дому.</p> <p>Реализация мероприятия способствует:</p>	<p>Июль – декабрь 2019</p>	<p>Пояснительная записка, включающая: ссылку на работающий ресурс (информационный сайт); описание структуры (разделов, меню) ресурса, целевой аудитории и контента разделов ресурса. Статистика по пользованию ресурсом.</p>

	<p>социальной, психолого-педагогической и другой поддержки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышению информированности родителей о региональных ресурсах в системе помощи детям с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна; - увеличению числа семей, воспитывающих ребенка с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, получивших социальные услуги и комплексное межведомственное сопровождение; - созданию базы данных о местных социальных ресурсах для помощи детям с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, и семьям, их воспитывающим; - контроль за эффективностью региональной межведомственной системы комплексной помощи детям целевой группы и семьям, в которых они воспитываются. <p>В дальнейшем рассматривается возможность заключения соглашений с другими субъектами УРФО на предмет наполняемости сайта, в том числе сведениями об организациях и службах, действующих на их территории и оказывающих помощь семьям с детьми целевой группы</p>		
<p>3.2.</p>	<p>Создание мобильного приложения «Особенные дети» для организации межведомственной поддержки семей, воспитывающих детей с синдромом Дауна и иными ментальными нарушениями</p>	<p>В рамках реализации комплекса мероприятий пилотного проекта разработано мобильное приложение для организации межведомственной поддержки семей, воспитывающих детей с синдромом Дауна и иными ментальными нарушениями. Мобильное приложение будет содержать следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профиль участника; - перечень всех участников; - информацию о специалистах, оказывающих помощь (в том числе их контакты); - расписание открытых занятий, мастер-классов, консультаций для детей и родителей целевой группы (возможно, с функцией оповещения целевой группы или ее части); - информацию о СО НКО, родительских объединениях, действующих на территории области (возможно, состав, контакты); - дидактические материалы (либо их обзор и ссылки на интернет-источники); - сообщения (возможность общения между участниками, в том числе возможность задать вопрос специалисту); - обратную связь (включая, различные формы анкетирования с целью осуществления мониторинга потребностей целевой группы и удовлетворенности услугами, сервисами); <p>другое.</p> <p>У мобильного приложения и информационного сайта - единая информационная база данных. Администратором и модератором электронного ресурса является ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями». Наполняемость модульного приложения предусмотрена также за счет размещения на нем материалов, представленных иными органами и организациями Курганской области, оказывающими услуги семьям с детьми целевой группы.</p> <p>Ожидаемые результаты реализации мероприятия:</p>	<p>Январь – июнь 2020</p>	<p>Пояснительная записка, объясняющая функционал мобильного приложения. Статистика по использованию ресурсом</p>

		<p>- организована межведомственная поддержка семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, в том числе проживающими в отдаленных населенных пунктах;</p> <p>- формирование одного из механизмов обратной связи с родителями, мониторинг их потребностей, а также степень удовлетворенности оказываемыми им услугами, сервисами</p>		
3.3.	<p>Внедрение и реализация технологии «Сопровождаемое общение в мессенджерах» по применению современных электронных ресурсов для повышения доступности поддержки семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна</p>	<p>С целью повышения доступности поддержки семей, воспитывающих детей с синдромом Дауна и иными ментальными нарушениями, в том числе проживающих в отдаленных населенных пунктах, будет внедрена технология «Сопровождаемое общение в мессенджерах».</p> <p>В реализации технологии примут участие специалисты ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья», ГАУ «Содействие детскому отдыху», добровольцы (волонтеры), в том числе родители, воспитывающие детей с синдромом Дауна и иными интеллектуальными нарушениями.</p> <p>В рамках технологии в мессенджерах Viber, WhatsApp, социальной сети Вконтакте для не менее 100 детей с ментальными нарушениями и их родителей будут созданы группы (беседы). Кураторами этих бесед станут совершеннолетние волонтеры, в том числе родители детей с ментальными нарушениями, освоившие основы волонтерской деятельности, и специалисты организаций по работе с такими детьми. Ежедневные беседы с использованием игровых форм способствуют формированию социально-бытовых навыков детей с ментальными нарушениями. По завершению каждого 21-дневного цикла при участии куратора беседы ее участники проводят анализ своих успехов в формировании привычек и определяют задачи на следующий цикл.</p> <p>Ожидаемые результаты реализации мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация онлайн-пространства для общения и взаимодействия детей с ментальными нарушениями, их родителей и совершеннолетних волонтеров, в том числе волонтеров-родителей детей целевой группы; - формирование полезных социально-бытовых привычек для детей с ментальными нарушениями; - активизации потенциала родителей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, в качестве добровольцев (волонтеров) 	Июль 2019 – ноябрь 2020	Отчет, включающий описание деятельности и достигнутые результаты с количественными показателями.
4.1.	<p>Организация дневной занятости детей, в том числе раннего возраста с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, в условиях</p>	<p>С целью снижения аффективного дискомфорта родителей, воспитывающих ребенка с ментальными нарушениями, предоставления им возможности свободного времени для решения личных вопросов и оказания детям с ментальными нарушениями услуг по развитию коммуникативной, эмоциональной и личностной сфер на базе организаций социального обслуживания и образования организована дневная занятость детей (на базе групп кратковременного пребывания ГБУ «Центр помощи семье и детям», ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», ГБУ «Шадринский реабилитационный центр для детей и подростков с</p>	Июль 2019 – ноябрь 2020	Отчет, включающий описание деятельности и достигнутые результаты с количественными показателями.

	<p>групп кратковременного пребывания для детей</p>	<p>ограниченными возможностями», ГБУ «Катайский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения по Юргамышскому району»).</p> <p>На базе групп кратковременного пребывания ежегодно до 100 детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, получают социальные и психолого-педагогические услуги, примут участие в коррекционно-развивающих, досуговых мероприятиях.</p> <p>Ожидаемые результаты реализации мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение кратковременного квалифицированного присмотра за детьми целевой группы; - предоставление родителям возможности «передышки», свободного времени; - положительная динамика социального развития семьи, стабилизация психоземotionalного семейного фона 		
4.2.	<p>Организация и проведение совместных реабилитационных и абилитационных мероприятий для детей, имеющих интеллектуальные нарушения, в том числе с синдромом Дауна, в триаде «ребенок-родитель-специалист»</p>	<p>Проведены совместные реабилитационные и абилитационные мероприятий для детей, имеющих интеллектуальные нарушения, в том числе с синдромом Дауна, в триаде «ребенок-родитель-специалист» на базе организаций социального обслуживания и образования: ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», ГБУ «Шадринский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», ГБУ «Катайский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».</p> <p>Целью мероприятия является приобретение родителями (законными представителями) необходимых навыков взаимодействия, игры и ухода за ребенком, имеющим интеллектуальные нарушения, с учетом его возможностей. Помощь выстраивается следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специалисты организации, предоставляющей данный вид услуги, проводят скрининги зрения, слуха ребенка, а также оценивают навыки игры и взаимодействия. 2. На основе анализа проблем и потребностей семьи и ребенка, междисциплинарной командой специалистов составляется программа помощи. В программе определяются формы, методы и сроки работы с семьей и ребенком. В процессе выполнения в программу могут вноситься коррективы, которые также определяются междисциплинарной командой специалистов на основе анализа динамики изменений в состоянии ребенка и семьи, происшедших в результате работы. В состав междисциплинарной команды входит: психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре. 3. На основании проведенной оценки специалисты планируют и осуществляют групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие коммуникации и языка, на обучение когнитивным, двигательным и социальным навыкам, навыкам самообслуживания детей, с использованием игр и игровых ситуаций. 	<p>Июль 2019 – ноябрь 2020</p>	<p>Отчет, включающий описание деятельности и достигнутые результаты с количественными показателями.</p>

		<p>Занятия организуются по согласованному с родителями (законными представителями) расписанию с их обязательным присутствием и участием. Занятия проводятся по направлениям (программам) «Музыкально-игровая деятельность», «Играем вместе», «Речь-старт», «Формирование базовых двигательных навыков у детей с множественными нарушениями развития» (или аналогичным модулям).</p> <p>Реализация мероприятия обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение числа детей целевой группы, получивших реабилитационные, социальные, образовательные услуги, до 100 детей; - обучение родителей (законных представителей) навыкам эффективного взаимодействия с ребенком, до 100 родителей; - повышение качества реабилитации и абилитации детей целевой группы 		
4.3.	<p>Организация «Семейного консультативного пункта» для обучения родителей (законных представителей), воспитывающих детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна</p>	<p>В целях повышения информированности родителей об особенностях развития и воспитания детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, активизации семейного потенциала по социальной адаптации особых детей, подготовке их к самостоятельному существованию, успешному общению со сверстниками, посещению детских садов и школ на базе образовательных организаций будут созданы «Семейные консультативные пункты».</p> <p>Исполнителями мероприятия станут: ГКОУ «Курганская (специальная коррекционная) школа № 8», ГКОУ «Шадринская школа-интернат № 16». Обучающие занятия для родителей будут проводиться в кабинетах коррекционно- развивающей терапии.</p> <p>Основной целью деятельности пункта станет оказание помощи родителям (законным представителям) в освоении всей доступной информации по методикам реабилитации и социализации детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна.</p> <p>Занятия будут проводиться специалистами организаций-исполнителей: педагогом-психологом, логопедом, социальным педагогом, педагогами-организаторами, олигофренопедагогами с привлечением представителей общественных организаций.</p> <p>В рамках деятельности пункта планируется проведение для родителей (лиц, их замещающих) обучающих семинаров, практических занятий, круглых столов, психологических тренингов (не менее 2 мероприятий в месяц).</p> <p>В рамках реализации мероприятия также планируется создать условия для поддержки родительских объединений по обмену опытом и взаимной поддержке.</p> <p>За период реализации пилотного проекта по данному мероприятию планируется достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение потребности в общении и уровня коммуникативности у семей целевой группы; - укрепление психического здоровья детей и родителей, повышение степени их адаптированности в обществе, снижение уровня тревожности 	Июль 2019 – ноябрь 2020	Отчет, включающий описание деятельности и достигнутые результаты с количественными показателями.

4.4.	Внедрение и реализация технологии «Специалист на дому»	<p>С целью поддержки семей, проживающих в сельской местности, обеспечения развития детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, в условиях семейного воспитания в деятельность ГБУ «Центр помощи детям» запланировано внедрение и реализация технологии «Специалист на дому».</p> <p>В учреждении будет создана мобильная полипрофессиональная бригада, в состав которой войдут учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.</p> <p>В рамках выездов предусмотрено проведение динамического консультирования детей с ментальными нарушениями и их родителей (законных представителей), а также для выявления проблем в развитии.</p> <p>Технология представлена следующими этапами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выявление проблем, потребностей семьи, комплексная оценка ее индивидуальной нуждаемости в реабилитационных услугах, в том числе с использованием игрового и реабилитационного оборудования; 2) проведение специалистами службы на дому реабилитационных мероприятий, игровых и развивающих сеансов для ребенка с нарушением развития и их родителей (законных представителей); 3) обучение родителей (законных представителей), реабилитационным методикам, методам игрового взаимодействия с ребенком с нарушением в развитии; 4) мониторинг результатов реабилитационных мероприятий на дому. <p>За период реализации пилотного проекта будет осуществлено не менее 20 выездов в сельские муниципальные образования с охватом не менее 100 семей целевой группы.</p> <p>Реализация мероприятия обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, получивших квалифицированную психолого-педагогическую поддержку; - повышение уровня информированности родителей (законных представителей) по вопросам развития и воспитания детей целевой группы 	Июль 2019 – ноябрь 2020	Отчет, включающий описания деятельности и достигнутые результаты с количественными показателями.
4.5.	Организация деятельности групп взаимопомощи родителей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна	<p>С целью активизации потенциала семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, и расширения их участия в общественной жизни, планируется организация постоянно действующей сети родительских сообществ.</p> <p>В рамках реализации пилотного проекта планируется расширить сеть родительских сообществ, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, создав условия для их активности на базе ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», ГБУ «Шадринский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», ГБУ «Катайский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», ГБУ «Центр помощи детям».</p> <p>Деятельность групп представляет собой реализацию программ активной поддержки родителей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, направленные на:</p>	Сентябрь 2019 – ноябрь 2020	Отчет, включающий описания деятельности и достигнутые результаты с количественными показателями.

		<ul style="list-style-type: none"> - повышение психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания, развития и оказания терапевтической помощи ребенку; - расширение социального окружения семей, воспитывающих детей целевой группы. <p>Сетевое взаимодействие между группами взаимопомощи, иными родительскими сообществами организовано посредством организации форумов, интернет-конференций на базе сервисов, созданных в рамках реализации комплекса мероприятий пилотного проекта. Организация на территории Курганской области Ассоциации родителей, воспитывающих детей-инвалидов, в состав которой войдут указанные группы взаимопомощи, иные родительские сообщества.</p> <p>В результате реализации мероприятия ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание не менее 4 новых родительских объединений для семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, с охватом не менее 50 семей; - увеличение числа семей, получивших поддержку, способствующую активизации семейных ресурсов и развитию социальной активности родителей 		
4.6.	<p>Разработка и реализация программы «Гармония семьи», направленной на повышение культурно-досугового потенциала семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна</p>	<p>Программа «Гармония семьи» реализуется на условиях консолидации возможностей учреждений различной ведомственной принадлежности и предусматривает посещение семьями, воспитывающими детей с ментальными нарушениями, театров, музеев, выставок, участие в коротких экскурсионных турах по Зауралью (посещение дендрария, страусиной фермы, контактного зоопарка и т.п.), посещение познавательно - игровых программ «Природные чудеса России», «Птицы вокруг нас», «По страницам Красной книги».</p> <p>Специалисты БУКОО «Областной культурно-выставочный центр» организуют для детей и родителей специальные занятия по изготовлению народных кукол «Пеленашка», «Отдарок за подарок», по бумагопластике «Радужный зоопарк», «Бумажное королевство», занятия по рисованию с элементами арт-терапии «Утро в городе».</p> <p>В ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», ГБУ «Шадринский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» будут проведены занятия с применением сказкотерапии.</p> <p>Для оценки эффективности реализации культурно-досуговой работы проводится опрос родителей и ребенка (при наличии возможности).</p> <p>В результате реализации мероприятия ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение и поддержание оптимального уровня культурной компетенции и удовлетворение культурно-досуговых потребностей 30 детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна; - улучшение социального взаимодействия, позитивные изменения качества жизни 60 % детей-участников мероприятия; - увеличение числа семей, получивших поддержку, способствующую активизации семейных ресурсов и развитию социальной активности родителей; 	<p>Сентябрь 2019 – ноябрь 2020</p>	<p>Отчет, включающий описания деятельности и достигнутые результаты с количественными показателями.</p>

		- снижение аффективного дискомфорта 30 родителей, воспитывающих ребенка с ментальными нарушениями		
4.7.	Реализация технологии «Я и мой друг», направленной на социальную реабилитацию детей-инвалидов, в том числе детей с ментальными нарушениями, в условиях инклюзивной среды и с привлечением добровольцев-наставников	<p>Реализация технологии «Я и мой друг» на базе загородных оздоровительных лагерей Курганской области.</p> <p>Участниками специально разработанной реабилитационной и развивающей инклюзивной программы станут дети-инвалиды с ментальными нарушениями, сопровождаемые родителем (законным представителем), и члены волонтерского отряда «Я и мой друг», действующего на базе ГАУ «Содействие детскому отдыху».</p> <p>Во время реализации инклюзивной программы каждый волонтер становится куратором-наставником ребенка-инвалида, с дальнейшим взаимодействием ребенка и куратора-наставника после реализации инклюзивной программы.</p> <p>Программа рассчитана на 7 дней, учитывает как общие для всех детей целевой группы проблемы, так и особенности конкретных нарушений в развитии каждого ребенка - участника. Основными методами, используемыми в работе с детьми, является сенсорно-интегративная терапия, арт-терапия, инклюзивные танцы, декоративно-прикладное творчество, инклюзивные спортивные игры и упражнения.</p> <p>Для измерения эффективности мероприятия используются специально разработанные дневники специалистов и волонтеров, анкеты детей, а также отзывы родителей детей-участников. Результаты ребенка в овладении основными социальными навыками фиксируются в листе динамических показателей основных видов деятельности ребенка, в числе которых навыки самообслуживания, коммуникативная, физическая, организованная деятельность.</p> <p>Семьи, воспитывающие детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, ставшие участниками технологии, вовлекаются в родительское сообщество.</p> <p>Формирование группы участников проводится совместно с ГБУ «Центр помощи детям» и ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями».</p> <p>Будут реализованы 4 инклюзивные программы в рамках технологии «Я и мой друг» для 90 детей с ментальными нарушениями и 90 родителей (сопровождающих).</p> <p>Ожидаемые результаты реализации мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание психолого-педагогической помощи детям целевой группы, развитие сети их социальных контактов; - повышение компетенций родителей по вопросам применения различных приемов, методов реабилитации и абилитации своих детей, активизация потенциала родителей; - подготовка добровольцев (волонтеров) к взаимодействию со сверстниками с инвалидностью, оказания детям целевой группы помощи и поддержки, развитие системы наставничества 	Сентябрь 2019, сентябрь 2020	Отчет, включающий описание деятельности и достигнутые результаты с количественными показателями.

4.8.	Организация и проведение юнифайд-чемпионата «Равные правила игры» на базе ресурсного центра по адаптивной физической культуре	<p>На базе опорной профессиональной площадки по адаптивной физической культуре ГБУ «Катайский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» совместно с ГКУДО «Областная детско-юношеская спортивно-адаптивная школа» (г. Шадринск), Курганской областной общественной организацией спортивно-реабилитационного клуба инвалидов «Ахиллес» организованы и проведены юнифайд-соревнования для семей, воспитывающих детей с ментальными нарушениями, и их здоровых сверстников.</p> <p>Соревнования направлены на преодоление социальной изоляции семей целевой группы, создание для них различных форм самореализации.</p> <p>Формат юнифайд-соревнований предусматривает участие в мероприятии здоровых сверстников, в том числе волонтеров, что обеспечит развитие социальных контактов семей, коммуникативных компетенций детей целевой группы, позволит формировать среди местного сообщества толерантное отношение к детям с ментальными нарушениями.</p> <p>В программу юнифайд-чемпионата войдут соревнования по настольному теннису, дартс, прыжкам в длину, бегу и т.д.</p> <p>В соревнованиях примут участие до 40 семей, воспитывающих детей-инвалидов с ментальными нарушениями.</p> <p>Будут проведены мастер-классы по спортивным видам, например, пауэрлифтингу, дзюдо, греко-римской борьбе, дартсу, настольному теннису, мини-футболу и пр.</p> <p>В результате реализации мероприятия ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшение социального взаимодействия, позитивные изменения качества жизни семей - участников мероприятия; - увеличение числа семей, получивших поддержку, способствующую активизации семейных ресурсов и развитию социальной активности родителей; - снижение аффективного дискомфорта 40 родителей, воспитывающих ребенка с ментальными нарушениями 	Ноябрь 2019 г., ноябрь 2020 г.	Отчет, включающий описания деятельности и достигнутые результаты с количественными показателями.
4.9.	Проведение благотворительного марафона «Время чудес»	<p>В ноябре 2019 года и мае 2020 года в г. Кургане будет проведен благотворительный марафон «Время чудес».</p> <p>В рамках марафона планируется организовать инклюзивный концерт для детей, молодых людей с синдромом Дауна и иными ментальными нарушениями, в котором также примут участие здоровые сверстники и профессиональные артисты Курганской области.</p> <p>Авторы, исполнители и профессионалы в сфере творческих видов деятельности будут привлекаться в качестве добровольцев - наставников при подготовке номеров к марафону.</p> <p>Будут представлены творческие номера, театральные постановки, выставки рисунков, декоративно-прикладного творчества детей целевой группы, а также инклюзивных сообществ и коллективов.</p> <p>В фестивалях выступят не менее 50 детей с ментальной инвалидностью, не менее 10 инклюзивных творческих коллективов, зрителями станут не менее 500 человек.</p>	Ноябрь 2019, май 2020	Отчет, включающий описания деятельности и достигнутые результаты с количественными показателями.

5.1.	Повышение профессиональных компетенций специалистов организаций социальной защиты населения, образования, реализующих коррекционно-развивающие программы для детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна	<p>Проведено обучение групп специалистов (учителей-дефектологов, педагогов-психологов, логопедов, инструкторов АФК) по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Начинаем говорить»; 1-дневный семинар) – 3 специалиста ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», ГБУ «Шадринский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», ГБУ «Центр помощи детям»; 2) «Двигательное развитие детей с синдромом Дауна» - 3 специалиста вышеуказанных организаций-исполнителей; 3) «Тьюторское сопровождение индивидуального развития детей, имеющих трудности в обучении» на базе Института непрерывного образования Московского городского педагогического университета (или аналогичной организации; 72 часа) – 1 специалист ГБУ «Шадринский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»; 4) «Практические аспекты организации домашнего визитирования для детей раннего возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития» на базе АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» (или аналогичной организации; 40 часов) – 1 специалист ГБУ «Центр помощи семье и детям»; 5) «Базовая мастерская Портаж» (по очно-дистанционной программе в объеме не менее 72 часов) на базе Научно-образовательного центра практической психологии и психологической службы РГУ имени С.А. Есенина (или аналогичной организации) – 2 специалиста из реабилитационных центров. <p>Проведение силами специалистов, прошедших обучение, не менее 4 обучающих мероприятий для 210 специалистов социальной сферы</p> <p>В результате реализации мероприятия ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение профессиональных компетенций не менее 10 специалистов организаций социальной сферы; - формирование у специалистов стратегий построения конструктивной коммуникации с семьей и процесса сотрудничества; - укрепление профессионального сообщества специалистов, работающих с семьями и детьми целевой группы 	Октябрь, ноябрь, декабрь 2019	Списки обучившихся специалистов. Программы их обучения.
5.2	Представление регионального опыта поддержки и взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ментальными	Представление региональных практик поддержки и взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна; основных результатов реализации комплекса мероприятий пилотного проекта	Сентябрь 2019 года, сентябрь 2020 года	Отчет о своем выступлении.

	<p>нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, на Всероссийской выставке-форуме «Вместе – ради детей!» в 2019 - 2020 годах</p>			
6.1.	<p>Создание профессиональных стажировочных площадок по распространению эффективных практик взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ментальными нарушениями, в том числе детей с синдромом Дауна</p>	<p>С целью распространения в профессиональном сообществе эффективных подходов к организации взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ментальными нарушениями, в том числе детей с синдромом Дауна, будут созданы стажировочные площадки для специалистов по следующей тематике:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) на базе ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» – «Эффективные практики социализации и интеграции в социум детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна»; 2) на базе ГБУ «Шадринский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» – «Межведомственное взаимодействие как механизм обеспечения преемственности помощи, оказываемой детям с ментальными нарушениями (из практики г. Шадринска); 3) на базе ГБУ «Центр помощи детям» – «Помощь детям раннего возраста с ТМНР»; 4) на базе ГКОУ «Курганская специальная (коррекционная) школа № 8» – «Эффективные подходы к организации взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна»; 5) на базе Курганской областной общественной организации спортивно-реабилитационного клуба инвалидов «Ахиллес» – «Социокультурная реабилитация детей-инвалидов с ментальными нарушениями». <p>Программы будут разработаны в объеме от 18 до 24 часов теоретических и практических занятий.</p> <p>Будут разработаны методические и дидактические материалы по вопросам организации взаимодействия с семьями, воспитывающими детей с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, на основе регионального опыта.</p> <p>Пройдут обучение 210 руководителей и специалистов социальной сферы, работающих с детьми с ментальными нарушениями, в том числе с синдромом Дауна, и семьями их воспитывающими (всего не менее 10 стажировок); будет организовано обучение добровольцев (волонтеров).</p>	<p>Сентябрь – ноябрь 2020</p>	<p>Отчет о создании и деятельности стажировочных площадок.</p>

Для оказания методической помощи и экспертного сопровождения для представителей региона – участника Пилотного проекта, Благотворительный фонд «Даунсайд Ап» будет обеспечивать следующее:

- Проведение не менее 2 вебинаров в сентябре-декабре 2019 г., проведение не менее 4 вебинаров в январе – ноябре 2020 г. Тематика вебинаров – по запросу региона и согласованию с Даунсайд Ап, точные даты определяются по согласованию региона и Даунсайд Ап.
- Методическое консультирование по запросу регионов не менее 1 раза в месяц. Вопросы собираются от всех регионов – участников Пилотного проекта.