



Хорошие советы от взрослых, которые были усыновлены



Я разговаривала с несколькими, теперь уже взрослыми, приёмными детьми, которых усыновили в возрасте от 4 до 7 лет, и просила их рассказать и дать советы родителям, думающим об усыновлении ребёнка постарше.

У каждого ребёнка разные предпосылки развития, разная среда и разное происхождение. Узнайте поэтому как можно больше о жизни ребёнка до усыновления. Попытайтесь примерить на себя ситуацию: что ребёнок может чувствовать при помещении его в новую семью, и истолковывайте его поведение в разных ситуациях исходя из того, к чему он привык.

Жил он на улице долгое время и привык сам о себе заботиться? Или он жил в детском доме с жестким режимом?

Введите чёткие правила и рамки поведения и будьте очень последовательны, ребёнку будет непонятно, если один день вы будете вести себя одним образом, а другой день совершенно иначе. Важно также, чтобы все члены семьи придерживались одинаковых рамок и правил поведения. Очень важно как можно раньше объяснять ребёнку правила этики и морали - что хорошо, а что плохо. Многие дети получают это «с грудным молоком», но, возможно, ребёнок старшего возраста никогда с этим не сталкивался. Давайте ребёнку много любви и ласки и позвольте ему чувствовать себя особенным, любимым и избранным.

Участвуйте во всем, что делает ваш ребёнок,—ходите с ним на футбол и мерзните на трибунах или сидите на скамейке и смотрите гимнастику - ему важно родительское присутствие, это даёт чувство надёжности. В тот день, когда ребёнок почувствует себя уверенно, он сам скажет о том, что ваше присутствие больше необязательно. Ребёнку может быть трудно перестроиться, если он переезжает из большого города с его яркими огнями и громкими звуками в тихую маленькую деревушку. Также труднее «раствориться» в маленьком городке, и это может быть тоже тяжело для ребёнка.

Самое первое время вместе очень важно, приближайтесь к своему ребёнку осторожно, будьте сдержанны с поцелуями и объятьями, если он к этому не привык. Возможно, ребёнок внесёт с собой новую культуру в вашу семью. В этом случае вы усыновляете не только ребёнка, вы «усыновляете» целую страну и культуру. Ребёнку нужна как его первоначальная культура, так и культура его новой семьи. Следует создать синтез из них обеих и позволить ребёнку нести обе культуры в себе как ресурс, а не как внутренний конфликт. Если он будет чувствовать, что оба его культурных наследия - нечто хорошее, ему будет легче приобрести чувство уверенности в себе. Родители часто не задумываются, например, об отличающемся цвете кожи своего ребёнка, но лучше быть открытым в этом вопросе, чтобы для ребёнка не стало шоком, когда его впервые на улице кто-нибудь назовет «чуркой» или «черномазым». Открытость во всех вопросах, которые касаются наследия, внешности, усыновления и других, очень важна для построения доверия. Отвечайте открыто и честно на вопросы, которые ребёнок задаёт о своем прошлом, о своих биологических родителях и ситуации, в которой он оказался.

Еда может быть проблемой для ребёнка старшего возраста. Если он не привык

есть досыта, то первое время он может есть очень много, всё, что есть на столе, пока ему не станет плохо. В таком случае родителям в первое время, пока ребёнок не научится понимать, когда он сыт, советуется ставить на стол столько еды, сколько требуется для нормального обеда. Еда может также символизировать надёжность - есть много еды, ребёнок чувствует себя надёжно пока ест, поэтому он и заталкивает в себя сколько возможно. Нужно также обратить внимание на подвижность ребёнка и заниматься с ним развитием мелкой и крупной моторики. Чаще замечаются проблемы в мелкой моторике, но эти проблемы могут происходить от слаборазвитой крупной моторики. Плохо развитая моторика может стать результатом дальнейшей задержки развития, которую можно было бы избежать. Когда придёт время школы, важно, чтобы вы активно просили, требовали и боролись за дополнительные ресурсы, которые могут помочь вашему ребёнку нагнать своих сверстников в развитии.

В то же время вы, как родитель, можете хотеть так много и так рьяно всего хорошего для своего ребёнка, что ребёнок может ощущать на себе давление. Следите за сигналами, которые вам посылает ребёнок, чаще всего дети не выражают такое словами. Уделяйте много внимания развитию речи и делайте всё для того, чтобы ребёнок хорошо говорил. Начните со сказок, продолжайте много читать и всё время разговаривайте, разговаривайте, разговаривайте.

Будьте всегда с ребёнком рядом - и в школе, и в его свободное время. Очень легко попасть в плохую компанию, поэтому внимательно следите за тем, что ребёнок делает в свободное время, и реагируйте незамедлительно, если вы считаете, что его новые друзья «нехорошие». Если возникнет конфликт, не избегайте его, но не забывайте хорошо и много раз объяснять ребёнку, почему вы не считаете эту компанию хорошей—говорите ему, что «ты мой ребёнок, я тебя люблю и хочу, чтобы у тебя всё было хорошо в жизни!» Делайте это лучше слишком часто, чем слишком редко.

Подростковое время может быть очень напряженным, ребёнку трудно найти себя, и будет ещё сложнее, если нет никого рядом по-настоящему похожего на него. Не бойтесь поговорить с кем-нибудь, не входящим в круг зашей семьи, например, со школьным психологом или педагогом. Иногда ребёнок сам посылает сигналы, что ему было бы легче поговорить с кем-нибудь нейтральным - не игнорируйте их.