

«Утверждено»
От Фонда поддержки детей, находящихся
в трудной жизненной ситуации

Председатель правления Фонда
поддержки детей, находящихся в трудной
жизненной
ситуации

_____ М. В. Гордеева
м.п.

**Годовой отчет
о ходе реализации Целевой программы Курганской области
«Смогу жить самостоятельно» на 2011-2013 годы»**

Наименование программы Фонда: «Смогу жить самостоятельно»

Субъект Российской Федерации: Курганская область

Соглашение в выделении гранта: № 5 - РПЗ - СЖС от 11 апреля 2011 г.

Отчётный период: с 1 января 2011 г по 31 декабря 2011 г.

Грантополучатель: Государственное казенное учреждение «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»

Контактное лицо: Грицук Владимир Алексеевич

Телефон: 8 (35253) 5-17- 48;

адрес электронной почты: shddi@mail

От Координатора:

Заместитель Губернатора
Курганской области
по социальной политике

М.П.

М.А. Калугина

Дата: «_____» _____ 2011 г.

Содержание

Раздел I	стр.
ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ОТЧЁТНЫЙ ПЕРИОД	3
1. Цель программы	3
2. Задачи программы	3
3. Ожидаемые результаты	4
Раздел II	4
ОПИСАНИЕ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	4
2.1. Деятельность, проведенная в отчетный период по выполнению каждой из задач Программы.	4
2.1.1 Выявление детей инвалидов, имеющих реабилитационный потенциал для дальнейшего самостоятельного проживания.	4
2.1.2 Развитие системы реабилитации в стационарных учреждениях для умственно отсталых детей.	5
2.1.3 Подготовка детей – инвалидов к посильной профессионально-трудовой деятельности.	7
2.1.4 Сопровождение выпускников с ментальными нарушениями.	8
2.1.5 Формирование единого информационно-методического пространства по социальной поддержке детей-инвалидов, проживающих в интернатных учреждениях и имеющих достаточный реабилитационный потенциал для самостоятельного проживания по достижению возраста 18 лет.	8
2.2. Достигнутые результаты	11
2.3. Оценка фактической и запланированной деятельности	16
2.4. Анализ эффективности реализации программы за отчётный период по установленным в программе индикаторам (показателям)	21

Раздел I

ОПИСАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА ОТЧЁТНЫЙ ПЕРИОД

1. Цель программы
2. Задачи программы
3. Ожидаемые результаты

Раздел II

ОПИСАНИЕ ХОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.1. Деятельность, проведенная в отчетный период по выполнению каждой из задач Программы

2.1.1 Выявление детей-инвалидов, имеющих реабилитационный потенциал для дальнейшего самостоятельного проживания.

2.1.2 Развитие системы реабилитации в стационарных учреждениях для умственно отсталых детей.

2.1.3 Подготовка детей – инвалидов к посильной профессионально-трудовой деятельности.

2.1.4 Сопровождение выпускников с ментальными нарушениями.

2.1.5 Формирование единого информационно-методического пространства по социальной поддержке детей-инвалидов, проживающих в интернатных учреждениях и имеющих достаточный реабилитационный потенциал для самостоятельного проживания по достижению возраста 18 лет.

Оценка фактической и запланированной деятельности.

Сравнительная оценка фактической и запланированной деятельности (по показателям)

Раздел I. Описание деятельности за отчетный период

1.1. Цель программы: создание условий для максимального развития потенциала ребёнка – инвалида в целях его подготовки к самостоятельной жизни по достижении возраста 18 лет.

1.2. Задачи программы:

1.2.1 выявление детей-инвалидов, имеющих потенциал для дальнейшего самостоятельного проживания;

1.2.2 развитие системы реабилитации в стационарных учреждениях социального обслуживания Курганской области для умственно отсталых детей;

1.2.3 подготовка детей-инвалидов к посильной профессионально - трудовой деятельности;

1.2.4 сопровождение выпускников интернатных учреждений с ментальными нарушениями;

1.2.5 формирование единого информационно–методического пространства по социальной поддержке детей–инвалидов, проживающих в интернатных учреждениях, имеющих достаточный реабилитационный потенциал для самостоятельного проживания по достижении возраста 18 лет.

1.3. Ожидаемые результаты:

- 1.3.1 выявление детей-инвалидов, имеющих потенциал для дальнейшего самостоятельного проживания, в 100 % случаев;
- 1.3.2 увеличение количества инвалидов, получивших поддержку в формировании социальных навыков для интеграции в общество, от 70 до 120 человек;
- 1.3.3 создание специализированных служб сопровождения выпускников учреждений интернатного типа для детей-инвалидов системы социальной защиты населения Курганской области в количестве 2 единиц;
- 1.3.4 увеличение количества специалистов, прошедших обучение в рамках Программы, от 40 процентов до 80 % от общего числа;
- 1.3.5 увеличение количества воспитанников учреждений интернатного типа для детей-инвалидов системы социальной защиты населения Курганской области, адаптированных к самостоятельной жизни по достижении 18 лет, с 1 до 23 человек.

Раздел II. Описание хода реализации Программы

2.1 Деятельность, проведенная в отчетный период по выполнению каждой из задач Программы

2.1.1. Выявление детей-инвалидов, имеющих реабилитационный потенциал для дальнейшего самостоятельного проживания.

С 2011 года ГКУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», ГКУ «Сумкинский детский дом-интернат», ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» реализуется целевая программа Курганской области «Смогу жить самостоятельно» на 2011-2013 годы».

На базе Шадринского детского дома-интерната **создана реабилитационно-диагностическая лаборатория для оценки реабилитационного потенциала детей-инвалидов к самостоятельному проживанию в социуме.**

Утверждены приказами по учреждению:

- положение о реабилитационно-диагностической лаборатории для оценки реабилитационного потенциала детей-инвалидов;
- положение о творческой группе.

В состав реабилитационно - диагностической лаборатории ГКУ «ШДД» вошли педагог - психолог, учитель- дефектолог, логопед.

В состав творческой группы ГКУ «ШДД» входят заведующие отделениями, заведующая по учебно-воспитательной работе, методист, логопед, организатор внеклассной коррекционно-воспитательной работы, социальный педагог, социальный работник.

Специалистами лаборатории разработана система индивидуального сопровождения развития детей. В настоящее время выявлено 70, детей способных к самообслуживанию, 5 подростков, способных к самостоятельному проживанию по достижению 18 лет. У 10 воспитанников выявлены навыки элементов самообслуживания.

В рамках лаборатории при использовании методических рекомендаций и диагностического материала Е.А.Стребелевой также проводится обследование детей дошкольного возраста с целью выявления уровня умственного развития. Для реализации данной деятельности приобретено следующее оборудование:

- диагностический набор №1;
- диагностический набор № 2;
- видеосеминар «Психолого-педагогическая диагностика и коррекция отклонений в развитии детей дошкольного возраста».

Приобретен программный комплекс «Лонгитюд – ЭДК», предназначенный для исследования и диагностики личности и познавательной сферы деятельности детей подросткового возраста. Проведено обследование 20 детей, определен их уровень психомоторного развития. Для коррекции недоразвития речи приобретена и широко

используется компьютерная технология «Игры для Тигры», которую осваивают 25 воспитанников.

Члены творческой группы создают условия, обеспечивающие успешную реализацию Целевой программы, повышение на этой основе качества подготовки воспитанников с нарушениями интеллекта детского дома-интерната к самостоятельной жизни в социуме; повышение профессионализма и продуктивности деятельности с детьми-инвалидами воспитателей, учителей, специалистов. С этой целью приобретены необходимые дидактические игры, наглядные методические пособия и игрушки, существенно расширяющие возможности и повышающие эффективность работы педагогов с детьми.

На реализацию данного мероприятия из средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, выделено 647930 рублей. Из областного бюджета выделено 1 668 800 рублей.

В рамках мероприятия **«создание унифицированной базы данных детей-инвалидов, имеющих достаточный реабилитационный потенциал для самостоятельного проживания в социуме»** подобраны и модифицированы диагностические методики (20 методик, опросников, тестов), позволяющие определить и выявить у воспитанников учреждения потенциал для самостоятельного проживания.

Проведено обследование 78 детей-инвалидов, обработаны и получены материалы, на основе которых создана унифицированная база данных, включающая:

- «Карты индивидуального сопровождения детей-инвалидов в возрасте 14-18 лет»;
- «Карты наблюдений «Социограмма» (форма РАС –S/P);
- «Карты наблюдений «Социограмма» (форма РАС - 1);
- данные о проведенной методике «Пословицы» С.М.Петровой;
- материалы о проведенной диагностике склонности к отклоняющемуся поведению;
- данные диагностики нравственной воспитанности по методике М.И.Шиловой;
- результаты теста «Размышляем о жизненном опыте» Н.Е.Щурковой;
- результаты теста смысложизненных ориентаций (СЖО) Леонтьева Д. А.;
- результаты теста «Подростки о родителях» (ПоР).

Эти материалы составлены на каждого ребёнка-инвалида, в которых отражены его способности к самообслуживанию, передвижению, ориентации, общению, обучению, трудовой деятельности, контролю за своим поведением и родительно-детские отношения, запланированы мероприятия медицинской, профессиональной, социальной реабилитации.

Сформировано 5 специализированных групп детей по 14 человек, имеющих достаточный потенциал для самостоятельного проживания в социуме. Эти дети стали контингентом реабилитационных подразделений в детском доме-интернате, где реализуются мероприятия социально-бытовой ориентации и адаптации, психолого-педагогической помощи, мероприятия профессиональной реабилитации по программам «Растениеводство», «Швейное дело», «Уборщик помещений», «Спортивно-оздоровительные мероприятия».

Затраты на данное мероприятие составили 449 998 рублей за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Членами реабилитационно - диагностической лаборатории разработана **система оценки эффективности результатов проводимых реабилитационных мероприятий** проведен мониторинг «Эффективность реабилитационных мероприятий», где выявлены показатели уровня сформированности навыков самообслуживания, элементарных профессиональных навыков, экологических представлений, правил пожарной безопасности и безопасности жизнедеятельности. Выявлено 70 воспитанников, способных к самообслуживанию.

В рамках программного мероприятия **«разработка и реализация индивидуальных программ подготовки детей-инвалидов старше 14 лет к самостоятельной жизни вне интернатного учреждения»**, в соответствии с

рекомендациями медико-психолого-педагогической комиссии разработаны индивидуальные программы подготовки для самостоятельной жизни вне интернатного учреждения для 70 детей-инвалидов.

2.1.2. Развитие системы реабилитации в стационарных учреждениях социального обслуживания для умственно отсталых детей.

Специалистами ГКУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» проведена работа по **созданию и оборудованию модельных (тренировочных) жилых комнат для детей — инвалидов.**

Создана модельная тренировочная жилая комната, приобретены мебель, кухонный гарнитур, предметы интерьера, бытовая техника, аудио/видео аппаратура, оргтехника, с помощью которых педагоги проводят учебно-воспитательные занятия, используют презентации, что усиливает мотивацию детей, активизирует их познавательную деятельность, расширяет возможности в предъявлении учебной информации и усиливает усвоение материала.

В тренировочной комнате на специально оборудованной кухне проводятся занятия по теме «Приготовление пищи», где приобретенная мебель (кухонный гарнитур, обеденный стол и стулья) позволяет удобно и красиво разместить кухонную и чайную посуду. Кухня разделена на обеденную и рабочую зоны, что способствует проведению как групповых, так и индивидуальных форм работы.

Приобретенная электроплита с современным дизайном и многофункциональностью дает возможность готовить быстро и с желанием. В ходе приготовления пищи на электроплите дети усваивают правила пользования плитой, соблюдая технику безопасности.

Воспитанники знакомятся с кухонной утварью, электрическими приборами, их назначением и правилами эксплуатации. В работу включается оборудование: столовая посуда (сервиз), кухонная посуда (кастрюли, сковороды, наборы половников, ножей и др.), электрические приборы (чайник, миксер, шинковка, мясорубка и др.).

На занятиях в тренировочной комнате воспитанники обучаются технологии стирки белья. Используя стиральную машину – автомат, дети знакомятся с правилами эксплуатации и выполнением дополнительных функций «легкая глажка», «интенсивный цикл стирки», «деликатное полоскание». Ребенок усваивает умения выполнять операции в практической деятельности.

После стирки дети осваивают утюжку белья. При выполнении данной практической работы научились пользоваться дополнительной функцией утюга - пар, что позволяет быстро и качественно привести в порядок белье.

В процессе изучения темы «Этикет» дети усваивают правила поведения за столом. Такие занятия проходят в гостиной, где воспитанники удобно могут расположиться на диване или за большим обеденным столом. Так же гостиная оборудована телевизором, компьютером, мебельной стенкой.

150 детей с удовольствием принимают участие в занятиях, используя все приобретенное оборудование. Проведено около 300 занятий.

Затраты областного бюджета на данное мероприятие составили 1 144 900 рублей. За счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, выделено 565 342 рубля, приобретена бытовая техника и телеаппаратура, посуда, кухонный инвентарь. Комнаты оснащены новой сантехникой, украшены различными предметами интерьера.

В целях развития социальных контактов с родственниками и укрепления семейных и детско-родительских связей в первом квартале 2012 года на базе ГКУ «Сумкинский дом-интернат» планируется открытие **социальной гостиницы для родителей детей-инвалидов**, проживающих в данном учреждении. В рамках данного мероприятия специалистами Государственного казенного учреждения «Сумкинский дом-интернат» оборудована социальная гостиница, в которую приобретены: телевизор, мягкий уголок, DVD-плеер, тумба, шкафы, холодильник, кухонный гарнитур, чайник, СВЧ-печь, стол и стулья. За счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной

ситуации, выделено 124 711 рублей. Затраты областного бюджета составили 3198900 рублей

В рамках программного мероприятия **создание кабинетов экологии для формирования у детей-инвалидов представления о флоре и фауне** на базе ГКУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» создан кабинет экологии. Разработано методическое пособие «Организация работы по эколого-эстетическому воспитанию детей с нарушением интеллекта в условиях детского дома-интерната», раскрывающее специфику и содержание работы с умственно отсталыми детьми по эколого-эстетическому воспитанию, которое позволит реализовать задачи эколого-эстетического воспитания детей-инвалидов и повысить эффективность работы с умственно отсталыми детьми.

Целью работы является создание условий для максимального личностно ориентированного подхода к каждому ребенку с нарушением интеллекта в период его социализации, приобщение его к миру природы и собственному внутреннему миру.

На уроках в экологической комнате расширяются знания и представления детей о взаимосвязях человека и природы, формируется осознанное понимание взаимосвязей в природе и учет этого в практической деятельности, обогащаются представления и знания детей о мире животных, растениях, неживой природе, формируются практические навыки и умения в разнообразной деятельности в природе, воспитывается культурное и экологически грамотное поведение в социуме.

В 2011 году в экологической комнате занимались 150 воспитанников. Дети знакомились с обитателями комнаты, наблюдали за ними, узнали о месте и среде их обитания, знакомились с повадками и учились ухаживать за ними (кормить, чистить клетки и т.д.), а так же учились ухаживать за различными видами комнатных растений, что способствует реализации зоотерапевтической технологии, которая снимает напряжение, стресс, агрессию у детей с нарушением интеллекта, учит их быть отзывчивее, добрее к окружающим, а также развивает познавательный интерес, формирует навыки самостоятельности, умение доводить начатое дело до конца, развивает познавательные процессы: внимание, память, мышление, речь.

Для реализации Целевой программы в экологическую комнату Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, выделено 332 721 рубль. было закуплено оборудование (картины, декоративные панно, фонтаны, клетки, аквариумы), животные (кролики), рыбки (розовые клоуны, зебрасомы и т.д.) и птицы (волнистые попугайчики, неразлучники, канарейки, попугаи карела), комнатные растения (фикусы, замиакулкусы, пахиры, сингониумы и т.д.). затраты областного бюджета составили 16 000 рублей.

В ходе программного мероприятия **открытие школы для родителей и родственников, имеющих ребёнка-инвалида** проведена работа по изучению и обобщению материалов, необходимых для открытия школы для 65 родителей и родственников, имеющих ребёнка-инвалида. На их основе разрабатывается технология работы с родителями, воспитывающими детей-инвалидов «Ребенок-инвалид в семье».

Родители с удовольствием принимают участие в подготовке к совместному празднованию Нового года и конкурсе поделок «Мастерская Деда Мороза».

Затраты областного бюджета на данное мероприятие составили 1 551000 рублей. Из средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, выделено 366 837 рублей.

Приобретено следующее оборудование: телевизор, МФУ, мультимедиа-плеер, фотоаппарат, ноутбук, видеокамера, необходимое медицинское реабилитационное оборудование (кресло-коляска, противопролежневый трубчатый матрас, манекен сестринского ухода и т.д.)

В марте 2011 года проведен «День открытых дверей», где состоялась встреча 60 родителей со специалистами Шадринского детского дома-интерната. Проведена экскурсия по детскому дому, мастер-класс «Творческая лаборатория учителя» арт-студия «Детский дом - моя семья». В июне 2011 года состоялось родительское собрание

с презентацией мероприятий целевой программы Курганской области «Смогу жить самостоятельно» на 2011-2013 годы» и по организации летнего пребывания детей.

В отчётном периоде ГКУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» разработан курс реабилитации для детей-инвалидов совместно с родителями. Проводится консультативно-рекомендательная работа по темам: «Развитие мелкой моторики», «Как и зачем родителям играть с детьми», «Познавательные игры», «Игры с песком и водой», «Делу время – потехе час», «Играем дома и во дворе», «Говорите с ребенком правильно», «10 простых советов логопеда», «Дуем, дуем, задуваем – звуки улучшаем», «Прививки: да или нет?», «Профилактика ОРЗ», «Здоровье детей».

Параллельно проходит лекционно-просветительская работа: «Особенности восприятия формы, величины и цвета предметов детей с интеллектуальной недостаточностью», «Особенности зрительного и слухового восприятия детей с интеллектуальной недостаточностью», «Особенности восприятия пространственных и временных отношений детей с интеллектуальной недостаточностью», «Особенности тактильного и кинестетического восприятия детей с интеллектуальной недостаточностью», «Большие права маленького человека», «Медицинский уход за ребенком-инвалидом», «Участие семьи в воспитании, реабилитации, абилитации детей с умственной отсталостью».

Широкое применение нашла игротерапия «Мы вместе», проведено 5 практических занятий с родителями, 30 индивидуальных занятий с детьми и родителями. Данной работой охвачено 40 родителей.

В сентябре текущего года на базе ГКУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» состоялось родительское собрание по реализации мероприятий Целевой программы Курганской области «Смогу жить самостоятельно» на 2011 – 2013 годы», на котором присутствовали 25 родителей.

В целях создания условий для самостоятельного проживания выпускников интернатных учреждений посредством оснащения выделенного помещения необходимой бытовой техникой, мебелью, предметами повседневного ухода ведется работа по выявлению воспитанников интернатных учреждений способных проживать самостоятельно. В 2011 году в рамках Целевой программы «Смогу жить самостоятельно» на 2011 – 2013 годы» прошли реабилитацию пять воспитанников детского дома-интерната.

Итоговая диагностика показала наличие достаточного уровня подготовленности к самостоятельной жизни у данных воспитанников.

Эти воспитанники выведены по достижении возраста 18 лет на постоянное проживание по месту жительства родителей или родственников (Куликов Руслан, Сэротэтто Алексей, Мамбетова Антонина, Ядне Раиса, Ладановский Иван).

Затраты на данное мероприятие за счет областного бюджета составили 1 269 400 рублей.

В течение 2011 года ведется работа по внедрению **программы «Социально-бытовая ориентация»**. В рамках реализации данного программного мероприятия предоставляются 5 видов новых услуг, в том числе обучение 54 детей-инвалидов ГКУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» навыкам самостоятельного приготовления пищи и интереса к приготовлению, привитие навыков работы с бытовой техникой, формирование навыков самообслуживания, личной гигиены, ухода за одеждой и обувью, уборки помещения и территории.

Ежемесячно проводится семинар-практикум для 15 родителей и 50 детей «Бытовые приборы в семье», конкурс «Готовим с удовольствием», «Прием гостей», «Я и мое тело», «Правила этикета», «Чудо-печь», «Как развлечь гостей». 8 детей-инвалидов в ГКУ «Сумкинский дом-интернат» обучаются элементам познания мира путем тактильных ощущений.

Затраты на мероприятие за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации составили 178 098 рублей. Приобретена мебель, телевизор и компьютерная техника, бытовая техника, посуда и кухонный инвентарь.

Затраты областного бюджета составили 600 400 рублей.

В рамках внедрения **программы «Социально-бытовая адаптация»** разработано методическое пособие «Социально-бытовая адаптация», предусматривающее мероприятия с учётом возрастных особенностей умственно отсталых детей.

Программа работы с детьми-инвалидами по социально-бытовой адаптации направлена на формирование навыков самообслуживания, личной гигиены, ухода за предметами быта, усвоение навыков пользования бытовой техникой, приготовления пищи.

Затраты на данное мероприятие за счет областного бюджета составили 220 000 рублей. Из Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на эти цели выделено 112 700 рублей.

Программное мероприятие **«Спортивно - оздоровительные мероприятия»** основывается на унифицированной базе данных о потенциальных возможностях ребёнка-инвалида к самостоятельной жизни. Разработана программа «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском доме-интернате для воспитанников с нарушениями интеллекта», предусматривающая формирование комплекса двигательных навыков и умений детей-инвалидов 14-18 лет с учётом физического развития, рекомендаций врача, коррекцию отклонений психофизического развития. По данной программе в истекшем году реабилитацию прошли 70 воспитанников учреждения.

Для реализации данного направления приобретено следующее оборудование: спортивный комплекс «Юниор», комплект спортивной игровой комнаты (маты, батуты, матрасы, кегли, мячи, кольца, обручи, мягкие геометрические формы, каркасный сухой бассейн), теннисный стол, ортопедическое функциональное кресло для детей-инвалидов, тренажер «Кузнечик», тренажер - вертикализатор Vantam.

Проведены следующие мероприятия: спартакиада «Лето - 2011», «День здоровья». В рамках этой формы работы проводятся массовые показательные выступления, конкурсы, соревнования по различным видам физических упражнений, включенных в программу, и другие мероприятия активного отдыха, в которых приняли участие 150 воспитанников.

7 июля 2011 года на базе ГБУ «Психоневрологический интернат «Зелёной бор» прошла олимпиада среди спортсменов с ограниченными возможностями, проживающих в государственных стационарных учреждениях социального обслуживания населения.

По итогам олимпиады воспитанники детского дома стали победителями в номинациях «Лучший в дартсе», «Самый молодой участник».

В июле истекшего года с целью создания условий для эффективного оздоровления и воспитания детей был открыт спортивно-оздоровительный лагерь «Солнечный». В план работы лагеря были включены мероприятия с учетом возможностей и интересов воспитанников. В течение работы лагеря были проведены **спортивные мероприятия** (спартакиада «Лето 2011», соревнования по дартсу, настольному теннису, легкой атлетике, шахматно-шашечный турнир, футбольный матч между командами отрядов «Парус» и «Орлята»), **интеллектуальные игры** («Поле чудес» по теме «Растения», «Казино» по теме «Хочу быть взрослым», КВН «Общий язык у детей и зверят», конкурс чтецов по теме «Ах, лето красное!»), **игровые программы** («Играем дружно вместе!», «Игровая карусель», «Чтобы не было беды!» (по противопожарной безопасности), «Игры народов Севера», «Остров сокровищ» поиск клада, «Зов джунглей»)

В данных мероприятиях принимали участие 60 детей-инвалидов.

В результате проведённых спортивных мероприятий корригировались основные движения при ходьбе, беге, прыжках, соматические нарушения, развивалась физическая подготовка.

Интеллектуальные игры и экскурсии по экологическим тропинкам способствовали расширению кругозора, развитию мышления, памяти, воспитанию бережного отношения к природе. Дети получили разносторонние знания в области экологии и окружающего мира. Данными мероприятиями было охвачено более 160 воспитанников учреждения.

В лагере воспитанники учились основам самоуправления. Командиры отрядов отчитывались на линейке о выполнении трудовых заданий, дисциплине и интересных делах отряда. Жизнь лагеря руководил Большой Совет (БОС), в который входили командиры старших отрядов. Выбранный из их числа мэр города «Солнечный» координировал работу всех отрядов. Данный подход позволил детям увидеть и почувствовать реальную жизнь в социуме.

В отчётном периоде на базе ГКУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» в рамках реализации задач Программы проводилась **работа совместно с волонтерами по реализации проекта «Вместе»**. Инициативной группой общественной организации «Шаг в будущее» реализован проект «Бабушки и внуки». ГОУ НПО «Профессиональное училище №15» проведена акция: оказана помощь по благоустройству территории, выращиванию цветочных культур и оформлении для участия в городском конкурсе «Шадринские дворики».

С участием студентов-волонтеров ГОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт» организовано посещение детьми цирка и драматического театра, проведена благотворительная акция «Любовь спасет мир».

8 декабря 2011 года на базе Государственного бюджетного учреждения «Психоневрологический интернат «Зелёной бор» проведены соревнования по лыжным гонкам с целью выявления сильнейших лыжников, пропаганды здорового образа жизни. Воспитанники Государственного казенного учреждения «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»: Сэротэтто Алеша и Ядне Раиса приняли участие в организованном мероприятии и показали лучшие технические результаты на определенной дистанции, заняли первые места в личном первенстве, награждены грамотами и памятными призами.

Затраты на данное мероприятие за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации составили 349 000 рублей, за счет областного бюджета составили 242 100 рублей.

В рамках мероприятия **«Проведение благотворительного марафона для детей-инвалидов»** 7 декабря 2011 года в целях реализации Целевой программы Курганской области «Смогу жить самостоятельно» на 2011 – 2013 гг.» на базе ГКУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» прошёл благотворительный марафон для воспитанников стационарных учреждений социального обслуживания, реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями. Это мероприятие привлекло внимание различных общественных организаций, неравнодушных к проблемам детей с ограниченными возможностями. 15 представителей от учреждений оказали посильную помощь детям-инвалидам. Оказана помощь денежными средствами, бытовой техникой, спортивным инвентарем, детскими игрушками, канцелярскими товарами на сумму более 1, 3 млн. руб.

200 воспитанников Курганского, Шадринского, Сафакулевского, Юргамышского, Катайского реабилитационных центров для детей и подростков с ограниченными возможностями, Шадринского детского дома-интерната показали презентации своих учреждений, тем самым вызвали у благотворителей массу положительных эмоций и восхищения.

Затраты на данное мероприятие за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, составили 398 000 рублей, за счет областного бюджета 90800 рублей.

В рамках мероприятия «Проведение областной спартакиады» параллельно с марафоном была организована спартакиада, в которой участвовало 30 детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями. Юные спортсмены

продемонстрировали свои возможности и способности в дартсе, попадании мяча в обруч, в эстафете (беге на 10 метров), игре в шашки.

Победители спартакиады были награждены дипломами по различным номинациям: «Лучший в дартсе», «Лучший в попадании мячом в обруч», «Лучший в эстафете», «Лучший в игре в шашки».

Заключительным этапом марафона и спартакиады явилось сказочное представление театра ростовых кукол Муниципального автономного учреждения «Дом культуры» города Шадринска.

Сказочные персонажи веселились, пели, играли с детьми, что доставило ребятам огромное удовольствие, радость, азарт и восторг.

Затраты на данное мероприятие за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, составили 320 000 рублей, затраты областного бюджета составили 143 000 рублей.

Дополнительно **создана школа правовой грамотности**, где 120 родителей получили необходимую юридическую помощь по защите прав детей-инвалидов.

2.1.3. Подготовка детей-инвалидов к пассивной профессионально-трудовой деятельности

Разработаны:

- **программа трудовой реабилитации «Садово-огородный труд. Растениеводство»**, цель которой - подготовка воспитанников к посильной профессионально-трудовой деятельности и общественно-полезному труду, овладение умениями и навыками растениеводства и цветоводства. Начата её апробация. По программе занимаются 70 детей-инвалидов в возрасте от 14 до 18 лет. Дети осваивают следующие темы: «Посев и посадка овощных культур», «Технология выращивания овощей в защищенном грунте», «Уход за растениями», «Сбор урожая», «Правила хранения корнеплодов» и т.д.

Воспитанники под руководством инструкторов по труду осуществляют уход за клумбами, работают в теплице, на огороде, убирают территорию от сухой травы и мусора. В период с мая по сентябрь воспитанники, занимающиеся по программе, уже достигли значительных результатов. В теплице и на огороде были выращены овощи. На клумбах красочным ковром распускались цветы, особая гордость ребят – царица цветов – роза (50 кустов).

19. 08. 2011 г. Государственное казённое учреждение «Шадринский детский дом–интернат для умственно отсталых детей» награждён грамотой за I место в городском открытом смотре–конкурсе по благоустройству, озеленению, цветочному оформлению территории города «Шадринские дворики» в номинации «Лучшее социальное учреждение».

Затраты на мероприятие за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, составили 61 361 рубль, приобретены садово-огородный инвентарь и посадочный материал Затраты областного бюджета составили 54 500 рублей.

- **программа трудовой реабилитации «Садово-огородный труд. Растениеводство» программа трудовой реабилитации «Швейное дело»**, начата её апробация. Проводятся занятия, цель которых - научить детей наиболее простым операциям шитья, изготовлению простых швейных изделий: полотенец, салфеток, наволочек, фартука.

В ходе этих занятий у детей формируются представления и понятия о технологии изготовления простых швейных изделий, автоматизация навыков работы на швейной машине, мелкая и крупная моторика, личностные и нравственные качества: самостоятельность, настойчивость, чувство товарищества, бережное отношение к инструментам и оборудованию.

По программе занимаются 70 детей-инвалидов (45 мальчиков и 25 девочек) в возрасте от 14 до 18 лет. Идет работа по темам: «Знакомство со швейной машиной», «Подготовка ткани и раскрой», «Пошив изделий», «Ручные швы», «Ручные отделочные

швы», «Ремонт одежды» и т.д. В результате практических занятий дети научились наиболее простым операциям шитья, изготовлению простых швейных изделий. Были изготовлены следующие изделия: полотенца, салфетки, наволочки, фартуки, ночные сорочки, халаты, летний комплект для мальчика (шорты, рубашка).

Приобретены необходимое оборудование (швейная машина, оверлок, шкаф для хранения тканей) и материалы (молнии, нитки, ткани, ножницы, тесьма).

за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на сумму 40 192 рубля. за счет областного бюджета составили 242 800 рублей.

- **программа трудовой реабилитации «Садово-огородный труд. Растениеводство» программа трудовой реабилитации «Швейное дело» программа трудовой реабилитации «Уборщик служебных помещений».** Проведено 80 практических занятий, целью которых является приобретение воспитанниками предпрофессиональных и профессиональных навыков по профессии «Уборщик служебных помещений». В ходе занятий дети максимально приспособляются к жизни, включаются в окружающую социальную и трудовую среду. У них формируются устойчивые навыки личной гигиены, поведения в быту, коллективе, представления о требованиях санитарии и гигиены служебных помещений. По программе занимаются 70 детей в возрасте от 14 до 18 лет.

Из средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, выделено 33 234 рубля, приобретены необходимые для обучения уборочное оборудование (тазы, корзины, щетки, салфетки, губки, комплекты для уборки) и расходные материалы. Затраты счет областного бюджета составили 78 700 рублей.

В рамках **программы трудовой реабилитации «Азбука пожарной безопасности и безопасной жизнедеятельности»** занимаются 70 детей-инвалидов. Ежемесячно проводятся обучающие мероприятия, направленные на формирование действий воспитанников, в случае возникновения пожара. Систематически проводятся занятия по обучению и использованию личных противопожарных средств тушения. В течение года проведено 60 практических занятий.

Проведен мастер-класс на тему: «Азбука противопожарной безопасности», обучающая игра «Борьба с огнем», «Огонь на службе человека», занятия по темам: «Причины возникновения пожара», «Основные правила пожарной безопасности», сюжетно-дидактическая игра «Пожарные тушат пожар», «Безопасность в доме», «Опасные ситуации в жилище» и т.д.

В кабинет социально-бытовой ориентировки приобретено модульное оборудование **«Азбука пожарной безопасности»**, которое позволяет обучать детей правилам соблюдения пожарной безопасности, формировать ответственное отношение к вопросам безопасной жизнедеятельности, способствует профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций. Полученные на таких занятиях знания могут использоваться воспитанниками-выпускниками в социуме. Затраты на мероприятие за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, составили 42 730 рублей. Затраты областного бюджета на данное мероприятие составили 22 200 рублей.

В рамках программного мероприятия «Создание условий для мобильности детей-инвалидов в интернатных учреждениях» имеются комфортные условия (коляски, поручни, ходунки, пандус), которые способствуют свободному передвижению детей-инвалидов по учреждению.

Идет сбор и обобщение методических материалов, необходимых для **разработки и внедрения здоровьесберегающих технологий для детей-инвалидов, проживающих в интернатных учреждениях социального обслуживания.** В целях сбережения здоровья воспитанников внедряются здоровьесберегающие технологии для детей-инвалидов, проживающих в учреждениях социального обслуживания, такие как кислородотерапия, физиолечение, лечебная физкультура, массаж и др.

Разрабатываемая технология предусматривает мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психофизического здоровья умственно отсталого ребенка.

Для реализации данного мероприятия приобретены: ортопедическое функциональное кресло «Майгоу», вертикализатор «BANTAM». за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на сумму 482 000 рублей, за счет областного бюджета на данное мероприятие израсходовано 680 400 рублей.

В рамках **оказания выпускникам домов-интернатов государственной услуги по организации профессиональной ориентации в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, персонального обучения (при наличии рекомендаций в индивидуальной программе реабилитации инвалида)** в отчетный период на базе ГКУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» дети с умеренной умственной отсталостью осваивают посильные профессии: уборщик служебных помещений, швея, овощевод. Полученные знания закрепляются детьми в самостоятельной жизни. Освоение этих навыков направлены на дальнейшее совершенствование знаний и умений социально-бытового характера, формирование положительных черт личности. Проведено 200 занятий для 70 детей-инвалидов.

2.1.4 Сопровождение выпускника интернатных учреждений с ментальными нарушениями

Создана **мультипрофессиональная бригада по сопровождению выпускников интернатных учреждений**, которая включает: логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога, социального работника, заведующих отделений медико-социальной реабилитации, реабилитационно-трудового, психолого-педагогической помощи, социально-консультативной помощи. Для организации выездов мультипрофессиональной бригады приобретены: автомобиль для перевозки инвалидов-колясочников, носилки, ноутбук.

В течение 2011 года мультипрофессиональной бригадой было осуществлено 17 выездов по г. Шадринску и 21 выезд по Шадринскому району (д.Агапино, д.Тюрикова, с.Юлдус, с.Верхозино, с.Красномыльское, с.Канаши, с.Мыльниково, д.Просвет, с.Зеленоборское, с.Батурино, с.Нижнеполевское, д.Дрянново, с.Маслянское, д.Качесово, с.Соровское, д.Фрунзе).

В результате проведенной работы 11 детей поступили на стационарное и дневное обучение в ГКУ «ШДД».

Затраты областного бюджета на данное мероприятие составили 4 867 300 рублей, за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 934 940 рублей. Приобретен автомобиль, компьютерная техника.

Разработаны показатели **мониторинга качества жизни выпускников интернатных учреждений в течение первого года их самостоятельного проживания**. В настоящее время выпущены из учреждения к самостоятельной жизни 5 детей-инвалидов. Затраты на данное мероприятие за счет областного бюджета составили 2 000 рублей.

Разработана **технология «Реабилитационный центр на дому»**. По данному направлению подобрано 10 семей с детьми-инвалидами, имеющими возможный потенциал для проживания в социуме. Организованы совместные занятия специалистов с родителями и детьми. А также проведено 24 консультации, 15 тренингов, 24 беседы, целью которых является просвещение родителей о методах и приемах воспитания, развития и ухода за ребенком-инвалидом.

Для реализации данного мероприятия за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, выделено 541 800 рублей приобретены: кушетка функциональная массажная, автомобиль УАЗ, тактильная дорожка «Топ-топ». За счет областного бюджета на данное мероприятие выделено 4 557 000 рублей.

Разработана и внедряется **технология «Социальный тьютор - помощник на дому»**. Разработано и утверждено положение о технологии «социальный тьютор».

На базе Автономного учреждения социального обслуживания населения Тюменской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних села Омутинское» в августе состоялось обучение 18 специалистов, учителей, воспитателей по программе «Внедрение технологий «Социальный тьютор», с предоставлением сертификата по окончании обучения.

Затраты областного бюджета на данное мероприятие составили 510 000 рублей.

Затраты средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации составили 57 767 рублей.

2.1.5. Формирование единого информационно-методического пространства по социальной поддержке детей-инвалидов, проживающих в интернатных учреждениях, имеющих достаточный реабилитационный потенциал для самостоятельного проживания по достижении 18 лет.

Ведется работа **по созданию ресурсного центра на базе ГУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»**. Приказом Главного управления социальной защиты населения Курганской области от 1 декабря 2011 года № 551 на базе Государственного бюджетного учреждения «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» создан Ресурсный центр. Руководитель ресурсного центра прошел обучение в АНМЦ «Развитие и коррекция» по теме «Правовые аспекты работы специалиста как условие эффективной реализации государственной политики в области защиты прав детей-инвалидов и их семей». Ведется работа по изучению пакета научно-методических материалов, разработанных с целью внедрения в управленческий процесс инновационных технологий, создания информационно-правовой базы из комментариев и разъяснений по ключевым вопросам защиты и реализации прав ребенка-инвалида, его семьи, с которыми специалисты сталкиваются ежедневно. Пакет включает в себя 3 модуля: Модуль № 1 – «Оценка качества услуг», Модуль № 2 – «Основы правовой грамотности», Модуль № 3 – «Программа развития реабилитационного центра».

В учреждении проводится работа **по привитию навыков самообслуживания с целью социализации детей**. Занятия ведут учитель-дефектолог и социальный педагог по программе «Социально-бытовая адаптация». Привиты навыки базовой элементарной реабилитации 1 ступени 30 детям с ограниченными возможностями в возрасте от 14 до 18 лет.

Затраты на мероприятие за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, составили 1 033 872 рубля, приобретена мебель, мультимедийное оборудование фото и видео техника телеаппаратура, оргтехника реабилитационное оборудование

Затраты областного бюджета на данное мероприятие составили 1 394 700 рублей.

В рамках реализации мероприятия **«Разработка методических материалов»** внедрены следующие технологии и программы:

1. Программа формирования гражданско-правовой грамотности у девочек-подростков с нарушением интеллекта в условиях детского дома-интерната (практическое пособие)
2. Технология обучения основам компьютерной грамотности детей с нарушением интеллекта в условиях детского дома-интерната (методическое пособие);
3. Подготовка девочек-подростков с нарушением интеллекта к самостоятельной жизни в условиях детского дома-интерната (практические материалы);
4. Социально-бытовая адаптация воспитанников 6-18 лет с нарушением интеллекта в условиях детского дома-интерната, часть 1-2 (методическое пособие);
5. Игровая технология ознакомления с временными понятиями воспитанников с нарушением интеллекта в условиях детского дома-интерната (практическое пособие);
6. Социально-бытовая ориентировка воспитанников с нарушением интеллекта в условиях детского дома-интерната (методическое пособие);

7. Технология ознакомления воспитанников 12-15 лет с нарушением интеллекта с основами противопожарной безопасности в условиях детского дома-интерната (практическое пособие);
8. Технология обучения швейному делу подростков 15-18 лет с нарушением интеллекта в условиях детского дома-интерната (методическое пособие);
9. Программа физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в детском доме-интернате для воспитанников с нарушением интеллекта;
10. Азбука безопасной жизнедеятельности детей с нарушениями интеллекта;
11. Технология работы с родителями воспитанников с нарушениями интеллекта детского дома-интерната (региональный опыт).

Организация работы по эколого-эстетическому воспитанию детей с нарушением интеллекта в условиях детского дома-интерната, часть 1-2 (методическое пособие) – Афанасьева О. В. Затраты на данное мероприятие за счет средств областного бюджета составили 50 000 рублей.

В рамках программного мероприятия **«проведение семинаров, практикумов по вопросам реабилитации детей-инвалидов»** 21 декабря 2011 года на базе ГКУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» был проведен семинар-практикум по вопросам реабилитации детей-инвалидов. Были заслушаны выступления-презентации педагогов ГКУ «ШДД», которые принимают участие в реализации Целевой программы Курганской области «Смогу жить самостоятельно на 2011 – 2013гг.» Выступающие рассказали о проведенной работе с воспитанниками и их родителями.

В рамках **организации обучения и переподготовки специалистов по сопровождению детей-инвалидов** в истекшем году на базе ГКУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» состоялись IX межрегиональные психолого-педагогические чтения «Инновационная деятельность в психолого-педагогическом сопровождении детей с отклонениями в развитии». В проведении педагогических чтений приняли участие более 90 специалистов.

20 специалистов, работающих с детьми-инвалидами, ГКУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» и ГКУ «Сумкинский дом-интернат» стали участниками учебно-практического семинара «Семья ребенка с ограниченными возможностями. Практика психологической помощи», проводимого 28-30 сентября 2011 года на базе ГБУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», психологом-консультантом Фонда кризисной помощи детям и подросткам Негосударственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт практической психологии «Иматон» (г. Санкт-Петербург).

В ноябре 2011 года 2 специалиста Шадринского детского дома-интерната для умственно отсталых детей» и Сумкинского дома-интерната прошли курс обучения в Негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт практической психологии «Иматон» г. Санкт-Петербурга.

В ноябре 2011 года специалисты ГКУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» приняли участие в Методическом семинаре кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии в форме круглого стола «Современные подходы к содержанию коррекционно-образовательного процесса», который проходил на базе ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический институт».

Ресурсным центром, созданным на базе Курганского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья, проводится постоянно действующий семинар для специалистов, работающих с детьми-инвалидами, 16 декабря 2011 года проведен семинар на тему: «Комплекс лечебных мероприятий, направленных на реабилитацию детей с ограниченными возможностями здоровья», приняло участие около 30 специалистов, работающих с детьми-инвалидами.

Из средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на эти цели израсходовано 149415 руб.

Затраты областного бюджета на данное мероприятие составили 58 000 рублей.

В учреждении проводится работа **по привитию навыков самообслуживания с целью социализации детей**. Занятия ведут учитель-дефектолог и социальный педагог по программе «Социально-бытовая адаптация». Привиты навыки базовой элементарной реабилитации 1 ступени 30 детям с ограниченными возможностями в возрасте от 14 до 18 лет.

В ГКУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» в **рамках реализации проекта «Одиссея»** в течение летних каникул было организовано три похода 70 воспитанников детского дома совместно с родителями, где дети познакомились с флорой родного края, приготовили обед на костре, были участниками спортивных состязаний, учились ориентироваться на местности по солнцу, деревьям и др. А так же в течение года дети посещали краеведческий музей, Дом детского творчества, драматический театр, Центр русской народной культуры «Лад» с целью расширения кругозора, знакомства с традициями русского народа, историей родного края. с 5 воспитанниками Сумкинского дома-интерната проведена экскурсия по г. Кургану, дети посетили новогоднюю елку на пл. им. В.И. Ленина, покатались на каруселях.

Для реализации данного мероприятия были закуплены: туристическое снаряжение (палатки, посуда походная, раскладные стулья и столы, рюкзаки), спортивный инвентарь.

Из средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, на эти цели израсходовано 99854 рубля.

Затраты областного бюджета на данное мероприятие составили 108000 рублей.

В **рамках реализации проекта «Ступеньки»** в ГКУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» с детьми-инвалидами регулярно проводятся подвижные игры, соревнования, эстафеты, которые направлены на коррекцию и восстановление двигательных нарушений (пространственной ориентации, координации движений, улучшение функционального состояния, дыхательной и сердечно-сосудистой систем). Дети принимают активное участие во всех областных и городских соревнованиях. Затраты областного бюджета составили 445100 рублей..

В 2011г. на телеканалах ТНТ, «Россия» прошли трансляции сюжетов, снятых телекомпаниями «Шадринск» и ГТРК «Курган», о деятельности детского дома-интерната для умственно отсталых детей, в рамках реализации целевой программы Курганской области «Смогу жить самостоятельно» на 2011–2013 гг.».

2.2. Достигнутые результаты

Таблица 1

№ п/п	Наименование мероприятий	Наименование целевых групп	Охват целевых групп по мероприятиям	Влияние Программы на целевые группы
1. Выявление детей-инвалидов, имеющих реабилитационный потенциал для дальнейшего самостоятельного проживания				
1	Создание реабилитационно-диагностических лабораторий для оценки реабилитационного потенциала детей-инвалидов	Дети - инвалиды	70	Качественная диагностика позволила выявить и оценить реабилитационный потенциал ребенка-инвалида и максимально адаптировать и индивидуализировать программу реабилитации, обеспечив успешную социализацию.
2.	Создание унифицированной базы данных детей-инвалидов, имеющих достаточный реабилитационный потенциал для самостоятельного проживания в социуме	Дети - инвалиды	70	Универсальная база данных детей - инвалидов обеспечивает оперативность в оказании адресной помощи ребенку инвалиду, обеспечивает мониторинг детей-инвалидов, самостоятельно проживающих в учреждениях интернатного типа.
3.	Создание системы оценки эффективности результатов, проведенных реабилитационных мероприятий	Дети - инвалиды	70	Система оценки эффективности результатов позволяет разработать систему мониторинга и своевременно проводить коррекционную деятельность специалистов с детьми – инвалидами.
4.	Разработка и реализация индивидуальных программ подготовки детей-инвалидов старше 14 лет к самостоятельной жизни	Дети - инвалиды	70	Обеспечивает индивидуальный подход при подготовке к самостоятельной жизни каждого ребенка – инвалида и качественное решение задач программы.

II. Развитие системы реабилитации в стационарных учреждениях социального обслуживания для умственно отсталых детей				
5.	Создание в учреждениях социального обслуживания модельных (тренировочных) жилых комнат для детей-инвалидов, оснащенных специальным оборудованием	Дети - инвалиды	70	Повышает эффективность формирования навыков к самостоятельной жизни, уровень и успешность интеграции в общество.
6.	Открытие социальных гостиных для родителей детей-инвалидов в интернатных учреждениях для детей-инвалидов системы социальной защиты населения	Дети - инвалиды. Родители детей – инвалидов.	70	Повысит психолого - педагогическую компетентность родителей по вопросам подготовки детей – инвалидов к самостоятельной жизни, уровень и успешность интеграции в общество.
7.	Создание кабинета экологии для формирования у детей-инвалидов представления о флоре и фауне	Дети - инвалиды	70	Позволяет формировать систему знаний и умений об окружающей среде, способов взаимодействия с ней. Актуализирует решение задач эколого - эстетического воспитания.
8.	Открытие школы для родителей и родственников, имеющих ребенка-инвалида	Родители, имеющие ребенка – инвалида.	70	Повышает практическую компетентность родителей по проблемам подготовки детей – инвалидов к самостоятельной жизни.
9.	Создание условий для самостоятельного проживания выпускников интернатных учреждений посредством оснащения выделенного помещения необходимой бытовой техникой, мебелью, предметами повседневного быта	Дети - инвалиды.	70	Активизирует процесс подготовки детей – инвалидов к самостоятельной жизни, самоорганизованности, самостоятельности.
10.	Внедрение программы «Социально-бытовая ориентация»	Дети - инвалиды.	70	Оказывает влияние на формирование навыков самообслуживания, ухода

				за предметами быта, усвоение навыков пользования бытовой техникой, коммунальными услугами.
11.	Внедрение программы «Социально-бытовая адаптация»	Дети-инвалиды.	70	Повышает уровень санитарно - гигиенических навыков личной гигиены и самообслуживания, формирует навыки приготовления пищи.
12.	Внедрение программы «Спортивно-оздоровительные мероприятия»	Дети - инвалиды	70	Система мероприятий способствует формированию комплекса двигательных навыков и умений, воспитанию потребностей к здоровому образу жизни.
13.	Проведение курса реабилитации для детей-инвалидов совместно с родителями	Дети - инвалиды, родители, имеющие ребенка – инвалида.	70	Способствует формированию мотивации и навыков общения и помощи ребенку - инвалиду.
14.	Реализация совместно с волонтерами проекта «Вместе» по интеграции детей-инвалидов в социум	Дети - инвалиды	70	Участие в проекте дает возможность формировать толерантное отношение к окружающим, изменение их внутреннего мировоззрения.
15.	Проведение благотворительного марафона для детей-инвалидов, проживающих в интернатных учреждениях социального обслуживания населения для умственно отсталых детей	Дети - инвалиды	70	Проведение данного мероприятия позволило создать дополнительные условия для развития детей-инвалидов.
16.	Проведение областной спартакиады среди детей-инвалидов, проживающих в учреждениях социального обслуживания населения для умственно отсталых	Дети - инвалиды	70	Формирует адаптированное поведения детей-инвалидов, развивает коммуникативные навыки, способы поведения в различных ситуациях, умение организоваться.

	детей			
17.	Создание школы правовой грамотности	Дети - инвалиды	70	Формирует элементарные представления о правах и возможностях, их соблюдения в самостоятельной жизни в социуме.
III. Подготовка детей-инвалидов к пассивной профессионально-трудовой деятельности				
18.	Внедрение программы трудовой реабилитации «Садово-огородный труд. Растениеводство»	Дети-инвалиды	70	Приобретение детьми - инвалидами и выпускниками предпрофессиональных навыков и умений по профессиям.
19.	Внедрение программы трудовой реабилитации «Швейное дело»	Дети-инвалиды	70	Формирование трудовых навыков.
20.	Внедрение программы трудовой реабилитации «Уборщик служебных помещений»	Дети-инвалиды	70	Внедрение программ способствует приобретению детьми – инвалидами и выпускниками предпрофессиональных навыков
21.	Внедрение программы «Азбука пожарной безопасности и безопасной жизнедеятельности»	Дети-инвалиды	70	Формирование навыков безопасной жизнедеятельности воспитанников в социуме.
22.	Создание условий для мобильности детей-инвалидов в интернатных учреждениях	Дети-инвалиды	70	Совершенствование психолого- педагогической поддержки, коммуникативных навыков.
23.	Внедрение здоровьесберегающих технологий для детей-инвалидов, проживающих в учреждениях социального обслуживания	Дети-инвалиды	70	Сохранение и укрепление психофизического здоровья умственно отсталых детей.
24.	Оказание выпускникам домов-интернатов государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан в целях выбора сферы деятельности	Дети-инвалиды	70	Мероприятие способствует эффективной интеграции детей – инвалидов в социум, формированию коммуникативных навыков и умений, возможности адекватного выбора профессии и

	(профессии), трудоустройства, профессионального обучения (при наличии рекомендаций в индивидуальной программе реабилитации инвалида)			трудоустройства.
IV. Сопровождение выпускников с ментальными нарушениями				
25.	Создание мульти профессиональных бригад специалистов по сопровождению детей-инвалидов	Дети-инвалиды	70	Обеспечит качественную и своевременную помощь в реабилитации детей – инвалидов.
26.	Мониторинг качества жизни выпускников интернатных учреждений в течение первого года их самостоятельного проживания	Дети-инвалиды	70	Мониторинг качества жизни выпускников интернатных учреждений, будет способствовать успешной интеграции детей – инвалидов в социуме.
27.	Внедрение технологий «Реабилитационный центр на дому»	Дети-инвалиды, Семьи, воспитывающие детей – инвалидов.	70	Прохождение процесса реабилитации в привычном окружении способствует большей эффективности данного процесса, дополнительно решается задача психолого-педагогической коррекции детско-родительских отношений
28.	Внедрение технологии «Социальный тьютор – помощник на дому»	Дети-инвалиды Семьи, воспитывающие детей – инвалидов	70	Сопровождение семей с детьми-инвалидами в рамках данной технологии позволит контролировать процесс адаптации ребенка-инвалида в социуме и оказывать своевременную помощь.
V. Формирование единого информационно-методического пространства по социальной поддержке детей-инвалидов, проживающих в интернатных учреждениях, имеющих достаточный реабилитационный потенциал для самостоятельного проживания по достижении возраста 18 лет				
29.	Создание ресурсного центра на базе ГУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными	Дети-инвалиды, специалисты, работающие с детьми-инвалидами	70 детей 133 специалиста	Повышение квалификационного уровня специалистов, повышение эффективности процесса реабилитации, внедрение новых технологий и новых услуг.

	возможностями»			
30.	Разработка методических материалов	Дети-инвалиды, специалисты, работающие с детьми-инвалидами	70	Повышение уровня квалификации специалистов, работающих с детьми-инвалидами.
31.	Проведение семинаров-практикумов по вопросам реабилитации детей-инвалидов	Дети-инвалиды Семьи, воспитывающие детей-инвалидов	70	Оказание квалифицированной помощи родителям, воспитывающих детей-инвалидов, повышение уровня их знаний по вопросам реабилитации и адаптации в обществе ребенка-инвалида.
32.	Организация обучения и переподготовки специалистов по сопровождению детей-инвалидов	Дети-инвалиды	70	Обучение специалистов, обеспечит внедрение технологии «Социальный тьютор – помощник на дому».
33.	Взаимодействие с общественными организациями по решению вопросов социализации детей-инвалидов	Дети-инвалиды	70	Дополнительная социально- педагогическая помощь семьям и детям-инвалидам, успешная интеграция в социум.
34.	Реализация проекта «Одиссея» по развитию адаптивного туризма детей-инвалидов, страдающих умственной отсталостью совместно с родителями	Дети-инвалиды Семьи, воспитывающие детей-инвалидов.	70	Способствует совместной деятельности детей-инвалидов и родителей, пониманию и осознанию родителями возможностей ребенка.
35.	Реализация проекта «Ступеньки» по развитию двигательной активности детей-инвалидов	Дети-инвалиды	70	Сохранение и укрепление психофизического здоровья умственно отсталых детей, реабилитация детей – инвалидов.

2.3 Оценка фактической и запланированной деятельности

№	Задача	Количественные показатели		Качественные показатели	
		план	факт	План	факт
1	Выявление детей-инвалидов, имеющих потенциал для дальнейшего самостоятельного проживания;	увеличение числа выявленных детей-инвалидов, имеющих достаточный реабилитационный потенциал для дальнейшего самостоятельного проживания, от общего числа детей-инвалидов	- выявлено 70 детей-инвалидов, имеющих достаточный реабилитационный потенциал для дальнейшего самостоятельного проживания	выявление у детей-инвалидов потенциала для дальнейшего самостоятельного проживания позволит своевременно организовать эффективную комплексную реабилитацию	Созданы реабилитационно-диагностические лаборатории для оценки реабилитационного потенциала детей-инвалидов к самостоятельному проживанию в социуме Создана унифицированная базы данных на 70 детей-инвалидов, имеющих достаточный реабилитационный потенциал для самостоятельного проживания в социуме.
2	Развитие системы реабилитации в стационарных учреждениях социального обслуживания Курганской области для умственно отсталых детей;	Увеличение числа детей-инвалидов, получивших поддержку в формировании социальных навыков и интеграции в общество; увеличение числа детей-инвалидов, воспитывающихся в интернатных учреждениях,	- выявлено 70 детей-инвалидов, имеющих достаточный реабилитационный потенциал для интеграции в общество. - 70 детей-инвалидов, способных получать подготовку к самообслуживанию в быту	повышение реабилитационного потенциала ребенка-инвалида, воспитывающегося в интернатном учреждении; формирование у детей-инвалидов индивидуально-личностных качеств, необходимых для самостоятельного	- проведена работа по созданию и оборудованию модельных (тренировочных) жилых комнат для детей-инвалидов - приобретено оборудование для кабинета экологии на базе ГКУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей», открыта школа для родителей и

		<p>получивших подготовку к самообслуживанию в быту; увеличение числа воспитанников интернатных учреждений, адаптированных к самостоятельной жизни по достижении 18 лет; увеличение числа детей-инвалидов, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа, овладевших навыками коммуникативного и полоролевого поведения; рост числа новых применяемых социально-реабилитационных методик; увеличение числа детей-инвалидов, имеющих достаточный адаптационный потенциал, охваченных культурно-досуговыми и превентивными</p>	<p>- 5 детей-инвалидов имеют достаточный реабилитационный потенциал для самостоятельного проживания по достижению возраста 18 лет, в настоящее время проживают самостоятельно. - ведется работа с 8 детьми-инвалидами с глубокой умственной отсталостью по овладению навыками полоролевого поведения - внедрены новые методики и программы реабилитации детей-инвалидов - внедряются 6 новых технологий</p>	<p>проживания (продуктивная коммуникативность, наличие жизненной перспективы); создание условий для обеспечения беспрепятственного доступа к правовым, социальным, психологическим услугам; создание эффективной системы межведомственного взаимодействия органов государственной власти и учреждений Курганской области по реализации Программы; создание условий для обеспечения беспрепятственного доступа детей-инвалидов к досуговым мероприятиям; формирование ценностных установок, направленных на интеграцию детей-</p>	<p>родственников, имеющих ребенка-инвалида.</p>
--	--	---	---	--	---

		мероприятиями по снижению социальной дезадаптации; увеличение числа новых социальных технологий в работе с детьми-инвалидами		инвалидов в социум	
3	Подготовка детей-инвалидов к посильной профессионально-трудовой деятельности	-увеличение числа детей-инвалидов, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа, получивших профессионально-трудовую подготовку; увеличение числа выпускников учреждений интернатного типа, овладевших профессионально-трудовыми навыками; увеличение числа учреждений, участвующих в Программе, по созданию рабочих мест и производственной инфраструктуры для детей-инвалидов; увеличение числа трудоустроенных детей-инвалидов	- профессиональную трудовую подготовку получают 70 воспитанников учреждений интернатного типа, внедрены новые технологии «Садово-огородный труд. Растениеводство», «Швейное дело», «Уборщик служебных помещений»	- проведение профориентационной диагностики и консультирования для детей-инвалидов; создание рабочих мест и производственной инфраструктуры для детей-инвалидов; развитие новых видов деятельности, в которых возможно использование труда инвалидов по гибким формам занятости	-проводится профориентационная диагностика и консультирование 70 детей-инвалидов и их родителей по возможным формам занятости

4	Сопровождение выпускников интернатных учреждений с ментальными нарушениями	увеличение числа выпускников интернатных учреждений для детей-инвалидов, живущих самостоятельно и получающих социальное сопровождение	- 5 выпускников ГКУ «Шадринский детский дом интернат для умственно отсталых детей» проживают самостоятельно, специалистами учреждения ведется сопровождение данных молодых инвалидов	-создание мультипрофессиональных бригад специалистов для координации медицинских, педагогических, психологических действий с целью реализации эффективной системы социального сопровождения; патронаж и консультирование проживающих самостоятельно выпускников интернатных учреждений	-создана мультипрофессиональная бригада по сопровождению выпускников интернатных учреждений, которая включает: логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога, социального работника, заведующих отделений медико-социальной реабилитации, реабилитационно-трудового, психолого-педагогической помощи, социально-консультативной помощи -разработаны и внедряются новые технологии «Реабилитационный центр на дому», «Социальный тьютор»
5	Формирование единого информационно-методического пространства по социальной поддержке детей-инвалидов, проживающих в интернатных учреждениях, имеющих достаточный реабилитационный потенциал для	увеличение количества специалистов, занимающихся реабилитацией детей-инвалидов, проживающих в интернатных учреждениях, прошедших обучение в рамках Программы; увеличение	- на базе Курганского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями создан Ресурсный центр -прошло обучение 20 специалистов в рамках курса, предлагаемого	-формирование толерантного отношения общества к людям с ментальными нарушениями и общественного мнения о необходимости профессиональной занятости инвалидов;	- организована работа по созданию ресурсного центра на базе ГУ «Курганский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»

самостоятельного проживания по достижении возраста 18 лет	количества специалистов учреждений социальной защиты населения Курганской области, уполномоченных заниматься вопросами социальной реабилитации и интеграции детей-инвалидов в социум, прошедших обучение в рамках Программы	институтом практической психологии «Иматон» (г. С-Петербург). на базе Автономного учреждения социального обслуживания населения Тюменской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних села Омутинское» в августе текущего года состоялось обучение 18 специалистов, - 2 специалист ГКУ «Шадринский детский дом-интернат для умственно отсталых детей» и ГКУ «Сумкинский дом-интернат для инвалидов» прошли курс обучения в Негосударственном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «Институт практической	информационное освещение результатов реализации Программы
---	---	---	---

		психологии «Иматон» г. Санкт-Петербурга, 14 специалистов данных учреждений посещали обучающие семинары проводимые на базе Курганского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
--	--	--	--

Запланированная на 2011 год работа по реализации мероприятий программы выполнена в полном объеме.

2.4. Анализ эффективности реализации программы за отчетный период по установленным в программе индикаторам (показателям)

№ п/п	Наименование показателя	Единицы измерения	Значение показателя к началу реализации Программы	Значение показателя, установленное Программой		Фактическое значение показателя на конец отчетного периода
				по окончании реализации Программы	2011 год	
1.	Численность детей-инвалидов, воспитывающихся в интернатных учреждениях социального обслуживания населения Курганской области, для умственно отсталых детей, получивших подготовку к самообслуживанию в быту и посильной трудовой занятости	человек	0	284	70	70
2.	Удельный вес детей-инвалидов, воспитывающихся в интернатных учреждениях социального обслуживания населения Курганской области для умственно отсталых детей, получивших подготовку к самообслуживанию в быту и посильной трудовой занятости, в общей численности детей-инвалидов, воспитывающихся в учреждениях интернатного типа для детей-инвалидов системы социальной защиты населения	процент	0	44	27	27

	Курганской области					
3.	Численность выпускников интернатных учреждений для детей-инвалидов системы социальной защиты населения Курганской области, живущих самостоятельно и получающих социальное сопровождение в течение первого года по достижению возраста 18 лет	человек	0	23	5	5
4.	Удельный вес специалистов системы социального обслуживания населения Курганской области, прошедших обучение по вопросам реабилитации, подготовки к самостоятельной жизни, интеграции детей-инвалидов в социум, от общего числа специалистов интернатных учреждений социального обслуживания населения Курганской области для умственно отсталых детей	процент	10,5	80	40	40

Анализ указанных показателей свидетельствует о том, что благодаря реализации мероприятий целевой программы Курганской области «Смогу жить самостоятельно» на 2011-2013 годы», в том числе финансируемых за счет средств Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к концу 2011 года наметились следующие положительные тенденции:

- организован процесс выявления детей-инвалидов, имеющих потенциал для дальнейшего самостоятельного проживания, выявлено 70 детей-инвалидов;
- развивается система реабилитации в стационарных учреждениях социального обслуживания Курганской области для умственно отсталых детей, внедряются новые технологии, услуги и программы по работе с детьми-инвалидами;
- ведется работа по подготовке 70 детей-инвалидов к посильной профессионально-трудовой деятельности.

С учетом результатов, достигнутых за 2011 год, реализация мероприятий целевой программы Курганской области «Смогу жить самостоятельно» на 2011— 2013 годы» оценивается положительно.

От Координатора:

Заместитель Губернатора Курганской
области по социальной политике

_____ М.А. Калугина

М.П.

От Грантополучателя:

Государственное казенное учреждение
«Шадринский детский дом-интернат для
умственно отсталых детей»

_____ В.А. Грицук

М.П.